

Travailler à la mine, à l'usine, à l'atelier et au grand magasin en CM2



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 40 min

Objectif : Comparer les lieux de travail

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Découvrir les nouveaux modes et lieux de production et les profonds changements sociaux qu'ils entraînent (sujet d'étude au choix)



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : à l'âge industriel, beaucoup de personnes travaillent dans des lieux nouveaux ou transformés par les machines.
- La mine, l'usine, l'atelier et le grand magasin ne proposent pas les mêmes tâches, mais les journées de travail y sont souvent longues et pénibles.
- Observe toujours le lieu, les outils, les personnes et les conditions de travail pour comparer les documents comme un historien.

La leçon

Des façons de travailler qui changent

Au XIXe siècle, la France entre dans l'âge industriel. Les machines prennent une place de plus en plus importante dans la fabrication des objets. Elles fonctionnent souvent grâce à la vapeur, produite en brûlant du charbon. Pour extraire ce charbon, des mineurs travaillent sous terre. Pour fabriquer davantage de produits, des entrepreneurs regroupent des ouvriers et des machines dans de grandes usines. Pourtant, tous les métiers ne se font pas dans une usine. Des artisans continuent à travailler dans un atelier, avec peu de machines et un savoir-faire précis. Dans les villes, de grands magasins vendent de nombreux objets à une clientèle qui vient acheter. Compare ces lieux sans les confondre : ils appartiennent à la même période, mais on n'y réalise pas le même travail. Nova te conseille de commencer par te demander : « Que produit-on ou que vend-on ici ? »

Mots à connaître

Ouvrier : personne qui travaille surtout à fabriquer, transformer ou réparer des objets, souvent contre un salaire. Patron : personne qui dirige une entreprise ou possède un atelier, une usine ou un magasin. Client : personne qui achète un produit. Salaire : somme d'argent reçue en échange de son travail. Industrie : activité qui fabrique beaucoup de produits, souvent avec des machines.

Quatre lieux à comparer

Lieu de travail	Ce que l'on y fait	Personnes et outils	Ce que l'on peut observer
La mine	On extrait du charbon ou d'autres minerais dans le sous-sol.	Des mineurs utilisent des outils, des lampes, des wagonnets et des ascenseurs de mine.	Des galeries sombres, de la poussière, des rails et des travailleurs sous terre.

L'usine	On transforme des matières premières ou on fabrique des objets en grande quantité.	Des ouvriers utilisent des machines ; un patron ou des contremaîtres organisent le travail.	De grands bâtiments, des machines, du bruit, des fumées et des gestes répétés.
L'atelier	On fabrique, répare ou décore des objets avec un savoir-faire particulier.	Un artisan et parfois quelques ouvriers utilisent des outils adaptés à leur métier.	Un espace plus petit, des établis, des outils manuels et des objets en cours de fabrication.
Le grand magasin	On présente et vend de nombreux produits à des clients.	Des vendeurs, des vendeuses, des caissiers et des responsables accueillent les clients.	Des rayons, des vitrines, des comptoirs, des étiquettes de prix et une grande salle de vente.

Descendre dans la mine

La mine est un lieu où l'on extrait des richesses du sous-sol. Pendant l'âge industriel, le charbon est très recherché : il sert à chauffer, à faire fonctionner certaines machines et à déplacer des trains ou des bateaux à vapeur. Les mineurs descendent dans des puits puis circulent dans des galeries. Ils abattent le charbon, le chargent dans des wagonnets et le font remonter vers la surface. Le travail est difficile car les galeries peuvent être étroites, humides, sombres et poussiéreuses. L'air peut manquer ou être dangereux. Des éboulements et des accidents peuvent aussi survenir. Certains travailleurs restent à la surface : ils trient le charbon, entretiennent les installations ou transportent les matériaux. Ne dis pas que tous les mineurs font exactement la même tâche : dans une mine, les métiers sont différents, mais ils participent tous à l'extraction du charbon.

Repère les difficultés du travail à la mine

- Cherche si les personnes travaillent sous terre ou à l'air libre : cela change leurs conditions de travail.
- Observe la lumière : les mineurs ont besoin de lampes dans les galeries, qui sont naturellement obscures.
- Repère la poussière, l'eau, les rails et les wagonnets : ces indices montrent souvent une activité minière.
- Pense aux dangers : un espace fermé, des chutes de pierres ou un air mauvais peuvent menacer les travailleurs.
- Distingue l'extraction du charbon de son utilisation : la mine fournit le charbon, mais l'usine peut l'employer comme source d'énergie.

L'usine : produire beaucoup et vite

Dans une usine, les ouvriers fabriquent des objets ou transforment des matières premières en grande quantité. Il peut s'agir de tissus, de vêtements, d'objets en métal ou d'aliments. Les bâtiments sont souvent vastes pour accueillir les machines, les matières premières et les ouvriers. Le travail y est organisé : chacun reçoit une tâche précise. Un ouvrier peut, par exemple, actionner une machine, surveiller une fabrication, couper une matière ou assembler une pièce. Cette organisation permet de produire beaucoup d'objets semblables. Elle rend aussi le travail répétitif : le même geste est recommencé de nombreuses fois. Le rythme dépend souvent de la machine et des règles imposées par l'entreprise. Le bruit, la chaleur, la poussière et le risque de blessure rendent certaines usines pénibles. Quand tu regardes une image d'usine, cherche les machines, les courroies, les rangées d'ouvriers et les cheminées : ces éléments sont des indices importants.

Usine et atelier : ne les confonds pas

Une usine est généralement un grand lieu de production où travaillent de nombreux ouvriers avec des machines. Un atelier est souvent plus petit et lié au travail d'un artisan ou d'une petite équipe. Cette comparaison est valable pour les lieux de travail de l'âge industriel : la taille seule ne suffit pas toujours. Regarde aussi le nombre de personnes, les outils employés et la manière de fabriquer.

L'atelier : le savoir-faire de l'artisan

Un atelier est un lieu où l'on fabrique, entretient ou répare des objets. Le travail y dépend souvent d'un métier précis : menuisier, cordonnier, serrurier, couturière ou imprimeur, par exemple. L'artisan connaît les techniques de son métier et utilise des outils adaptés. Il peut travailler seul, avec sa famille, avec des apprentis ou avec quelques ouvriers. Dans l'atelier, la fabrication est moins organisée autour de grandes machines que dans une usine. L'artisan peut réaliser un objet du début à la fin ou surveiller plusieurs étapes de sa fabrication. Cela ne signifie pas que l'atelier est toujours confortable : les journées peuvent y être longues et le travail fatigant. Pour reconnaître un atelier sur un document, observe les établis, les outils manuels, les matières rangées et les objets fabriqués un par un ou en petite quantité. Demande-toi aussi si la personne vend directement ce qu'elle fabrique.

Le grand magasin : vendre dans la ville

Le grand magasin se développe dans les villes. Ce n'est pas un lieu qui extrait du charbon ni un lieu qui fabrique principalement des objets : c'est un lieu où l'on vend. Les clients peuvent y trouver des produits variés, présentés dans des rayons. Les vitrines attirent les passants et les comptoirs permettent de montrer les marchandises. Les vendeuses et les vendeurs accueillent, renseignent et servent les clients. D'autres employés rangent les articles, tiennent les comptes, emballent les achats ou transportent les produits. Le travail y est différent de celui de la mine ou de l'usine, car il repose beaucoup sur le contact avec les clients. Il peut cependant être exigeant : rester debout, respecter les horaires et répondre aux demandes font partie du métier. Dans une image, les marchandises alignées, les rayons et les clients sont de bons indices pour reconnaître un grand magasin.

Des conditions de travail souvent difficiles

- Les journées de travail peuvent être longues, avec peu de temps pour se reposer.
- Les ouvriers, les mineurs et les employés dépendent de leur salaire pour vivre ; perdre son emploi peut donc être une grande inquiétude.
- Dans les mines et les usines, les accidents, la poussière, le bruit ou la chaleur peuvent rendre le travail dangereux ou fatigant.
- Les patrons fixent souvent les règles de l'entreprise, les horaires et les tâches ; les travailleurs ont peu de pouvoir pour les discuter.
- Des enfants travaillent aussi dans certains lieux. Ils accomplissent des tâches pénibles et disposent alors de moins de temps pour apprendre et se reposer.
- Peu à peu, des lois limitent le travail des enfants et améliorent certaines protections, mais ces changements sont progressifs.

Des changements sociaux

L'âge industriel transforme la société. Des personnes quittent les campagnes pour chercher du travail dans les villes où se trouvent les usines, les mines ou les commerces. Les villes grandissent et de nouveaux quartiers apparaissent près des lieux de production. Les ouvriers partagent des conditions de vie et de travail difficiles. Ils peuvent se réunir pour demander de meilleurs salaires, des horaires moins lourds ou davantage de sécurité. Ces regroupements de travailleurs sont appelés des syndicats. En face, les patrons dirigent les entreprises et possèdent souvent les machines ou les bâtiments. Retenir cette opposition ne doit pas faire oublier que les situations sont variées : tous les patrons, ouvriers, employés et artisans ne vivent pas exactement de la même façon. Pour raconter cette période, précise toujours de quel groupe de personnes tu parles.

La méthode de Nova pour comparer deux lieux

Procède en quatre étapes. D'abord, nomme les deux lieux. Ensuite, indique ce que l'on y fait. Puis, compare les personnes, les outils et les conditions de travail. Enfin, formule une phrase complète : « À la mine, les travailleurs extraient du charbon sous terre, tandis qu'à l'usine, les ouvriers fabriquent des objets avec des machines. » Utilise les mots alors que, tandis que, contrairement à ou dans les deux cas.

Lire un document historique avec précision

Une photographie, une affiche, un dessin ou un texte peut t'aider à comprendre le travail à l'âge industriel. Commence par identifier la nature du document : est-ce une image, un témoignage, une publicité ou un article ? Observe ensuite les détails. Des cheminées et des machines peuvent indiquer une usine ; des galeries et des wagonnets font penser à une mine ; un établi et des outils précis montrent plutôt un atelier ; des rayons et des clients signalent un grand magasin. Fais attention au point de vue du document. Une publicité cherche à donner envie d'acheter : elle peut montrer un magasin beau et accueillant sans parler de la fatigue des employés. Une photographie peut montrer un moment précis, mais pas toute une journée de travail. Appuie-toi sur les indices visibles et évite d'inventer ce que le document ne montre pas. Nova prépare ton entrée en 6e : décrire d'abord, expliquer ensuite, c'est une méthode très efficace.

Exemples résolus

Comparer la mine et l'usine

Énoncé. Explique une différence et un point commun entre une mine et une usine.

1. Étape 1 : identifie l'activité principale de chaque lieu.
2. Étape 2 : à la mine, les travailleurs extraient du charbon ou des minerais ; à l'usine, les ouvriers fabriquent ou transforment des produits.
3. Étape 3 : cherche un point commun lié au travail.
4. Étape 4 : dans les deux lieux, les travailleurs peuvent accomplir des tâches pénibles et être exposés à des dangers.

Résultat : La mine sert à extraire des richesses du sous-sol, tandis que l'usine sert à fabriquer des produits. Dans les deux lieux, les conditions de travail peuvent être difficiles.

Reconnaître un grand magasin

Énoncé. Sur une image, tu vois des vitrines, des clients, des vendeuses derrière des comptoirs et des vêtements rangés par rayons. Identifie le lieu et justifie ta réponse.

1. Étape 1 : relève les indices visibles : vitrines, clients, comptoirs, vendeuses et rayons.
2. Étape 2 : demande-toi si ces indices montrent une fabrication, une extraction ou une vente.
3. Étape 3 : les clients choisissent des marchandises et les employés les servent : il s'agit d'un lieu de vente.

Résultat : C'est un grand magasin, car on y voit des rayons de marchandises, des clients et des vendeuses qui participent à la vente.

Distinguer atelier et usine

Énoncé. Un cordonnier répare des chaussures sur un établi avec ses outils. Son apprenti l'aide. Est-ce plutôt un atelier ou une usine ?

1. Étape 1 : observe le nombre de travailleurs : un cordonnier et son apprenti forment une petite équipe.
2. Étape 2 : observe les outils et le métier : la réparation de chaussures demande un savoir-faire précis.
3. Étape 3 : vérifie si le texte parle de grandes machines ou d'une production en grande quantité : ce n'est pas le cas.

Résultat : C'est plutôt un atelier, car une petite équipe y utilise des outils de cordonnerie pour réparer des chaussures.

Les astuces de Nova



Le tri des quatre lieux

Nova classe les lieux avec quatre verbes : la mine extrait, l'usine fabrique, l'atelier façonne ou répare, le grand magasin vend.



La phrase de comparaison

Pour comparer facilement, commence par « À la différence de... » ou « Dans les deux cas... ». Tu construis ainsi une réponse complète.



Les indices parlent

Nova regarde d'abord les objets : wagonnet, machine, établi ou rayon. Un bon indice vaut mieux qu'une supposition.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire qu'un grand magasin est une usine parce que le bâtiment est grand.	La taille d'un bâtiment ne suffit pas à identifier son activité.	Cherche ce que font les personnes : si elles vendent à des clients, il s'agit d'un grand magasin.
Écrire que tous les travailleurs de la mine descendent dans les galeries.	Certaines personnes travaillent aussi à la surface pour trier, transporter ou entretenir.	Précise que beaucoup de mineurs travaillent sous terre, tandis que d'autres exercent des tâches à la surface.
Confondre l'artisan et l'ouvrier d'usine.	L'artisan travaille souvent dans un petit atelier avec un savoir-faire particulier, alors que l'ouvrier d'usine participe à une production organisée autour des machines.	Compare le lieu, les outils, le nombre de travailleurs et la façon de fabriquer.

Mes exercices

1 Identifier un lieu de travail ★★★

Associe chaque description au lieu de travail qui convient.

1. On extrait du charbon dans des galeries sous terre.
2. On vend des marchandises à des clients dans des rayons.
3. Un artisan répare des objets avec ses outils sur un établi.
4. Des ouvriers utilisent des machines pour fabriquer beaucoup de tissus.

2 Vérifier tes connaissances ★★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Le grand magasin est principalement un lieu où l'on extrait du charbon.
2. Dans une usine, le travail peut être organisé autour des machines.
3. Un atelier peut être dirigé par un artisan.
4. Tous les travailleurs de l'âge industriel exercent le même métier.

3 Employer le bon vocabulaire ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : mine, salaire, client, ouvrier.

1. Le travailleur reçoit un _____ en échange de son travail.
2. La personne qui achète une marchandise est un _____.
3. La _____ est le lieu où l'on extrait du charbon sous terre.
4. Dans une usine, un _____ participe à la fabrication des produits.

4 Classer des indices ★★★

Range chaque indice dans le lieu de travail qui convient.

1. Wagonnet rempli de charbon.
2. Vitrine qui présente des vêtements.
3. Établi, marteau et objet en réparation.
4. Grande salle remplie de machines et d'ouvriers.
5. Rayons, comptoirs et vendeuses.

5 Comprendre les conditions de travail ★★★

Relie chaque situation à la condition de travail qu'elle montre.

1. Un mineur travaille dans une galerie sombre et poussiéreuse.
2. Un ouvrier répète le même geste devant une machine.
3. Une vendeuse accueille des clients et leur présente des marchandises.
4. Un enfant travaille au lieu de pouvoir apprendre et se reposer.

6 Comparer avec une phrase complète ★★★

Explique une différence entre l'atelier et l'usine dans une phrase complète.

Compare l'atelier et l'usine en parlant des personnes, des outils ou de la fabrication.

7 Analyser une scène de travail ★★★

Lis la description puis identifie le lieu et justifie ta réponse.

Dans un grand bâtiment, des ouvriers se tiennent près de machines. Des courroies relient les machines et une cheminée rejette de la fumée.

Dans une salle éclairée, des clients regardent des tissus rangés dans des rayons. Des vendeuses les renseignent derrière des comptoirs.

8 Expliquer les changements sociaux ★★★

Rédige deux phrases pour expliquer comment l'âge industriel transforme le travail et la vie des personnes.

Parle des nouveaux lieux de travail et d'au moins une difficulté rencontrée par les travailleurs.

Évaluation

Réponds avec des phrases courtes et précises. Appuie-toi sur le vocabulaire étudié.

Barème : 20 points

1. Nomme le lieu où l'on extrait le charbon sous terre. / 2
2. Explique ce que l'on fait principalement dans un grand magasin. / 3
3. Donne deux indices qui permettent de reconnaître une usine. / 3
4. Explique une différence entre un atelier et une usine. / 4
5. Cite deux difficultés possibles dans les conditions de travail à la mine ou à l'usine. / 4
6. Explique pourquoi le travail des enfants pose problème. / 4

Quiz de révision

1. Quel lieu est principalement consacré à l'extraction du charbon ?

A) La mine B) L'atelier C) Le grand magasin D) La gare

2. Quel indice permet le mieux de reconnaître un grand magasin ?

A) Des galeries sous terre B) Des rayons et des clients C) Un wagonnet de charbon
D) Un puits de mine

3. Dans quel lieu trouve-t-on souvent un artisan et un établi ?

A) Une mine B) Un atelier C) Un grand magasin D) Un port

4. Quel élément est un indice fréquent d'usine ?

A) Des machines utilisées par des ouvriers B) Des clients qui choisissent des marchandises
C) Des galeries sous terre D) Un artisan qui répare seul un objet

5. Quel mot désigne la somme reçue en échange du travail ?

A) Le charbon B) Le salaire C) Le rayon D) Le wagonnet

6. Quelle phrase compare correctement la mine et l'usine ?

A) La mine vend des marchandises, tandis que l'usine accueille des clients.
B) La mine extrait des richesses du sous-sol, tandis que l'usine fabrique des produits.
C) La mine est un atelier, tandis que l'usine est un grand magasin.
D) La mine et l'usine servent uniquement à vendre des vêtements.

7. Quelle difficulté peut être rencontrée par des mineurs ?

A) La poussière et l'obscurité B) Le choix des vitrines C) Le rangement des rayons
D) La présentation des prix

8. Pourquoi le travail des enfants est-il un problème ?

- A)** Il permet davantage de repos. **B)** Il laisse moins de temps pour apprendre et se reposer.
C) Il transforme les enfants en patrons. **D)** Il se fait uniquement dans les grands magasins.

9. Quel groupe peut demander de meilleures conditions de travail ?

- A)** Les syndicats de travailleurs **B)** Les clients du grand magasin uniquement
C) Les wagonnets de mine **D)** Les machines de l'usine

Guide pour les parents

Faites décrire une image avant de demander son nom : l'enfant apprend ainsi à s'appuyer sur des indices précis.

- Demandez : « Que font les personnes ? Quels objets vois-tu ? » puis aidez votre enfant à relier ses observations au lieu de travail.
- Invitez votre enfant à comparer deux lieux avec les mots « tandis que », « contrairement à » et « dans les deux cas ».
- Rappelez que les conditions de travail ne sont pas identiques partout : il faut préciser le lieu et le métier évoqués.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi le charbon est-il important pendant l'âge industriel ?

- R.** Le charbon sert notamment à produire de la vapeur, utilisée pour faire fonctionner certaines machines et certains moyens de transport.

Q. Une usine et un atelier fabriquent-ils tous les deux des objets ?

- R.** Oui, mais l'usine produit souvent en grande quantité avec des machines, tandis que l'atelier repose davantage sur le savoir-faire d'un artisan ou d'une petite équipe.

Q. Pourquoi des enfants travaillaient-ils ?

- R.** Certaines familles avaient besoin d'argent pour vivre et des employeurs embauchaient aussi des enfants pour des tâches mal payées. Des lois ont progressivement limité ce travail.

Q. Comment reconnaître une mine dans un document ?

- R.** Cherche des puits, des galeries, des lampes, des wagonnets, des rails, du charbon ou des travailleurs couverts de poussière.

Corrigé

Exercice 1 : Identifier un lieu de travail

1. La mine. *Le charbon est extrait du sous-sol par les mineurs.*
2. Le grand magasin. *Les rayons et les clients indiquent un lieu de vente.*
3. L'atelier. *L'établi et le savoir-faire de l'artisan sont des indices d'atelier.*
4. L'usine. *Les machines et la production importante sont des indices d'usine.*

Exercice 2 : Vérifier tes connaissances

1. Faux. *Le grand magasin est un lieu de vente.*
2. Vrai. *Les machines occupent une place importante dans les usines.*
3. Vrai. *L'artisan y utilise son savoir-faire et ses outils.*
4. Faux. *Les métiers et les lieux de travail sont variés.*

Exercice 3 : Employer le bon vocabulaire

1. salaire *Le salaire est la somme reçue pour le travail accompli.*
2. client *Le client achète un produit ou un service.*
3. mine *Le charbon provient notamment des mines.*
4. ouvrier *L'ouvrier travaille à la production ou à la transformation des objets.*

Exercice 4 : Classer des indices

1. Mine. *Le wagonnet transporte le charbon extrait.*
2. Grand magasin. *La vitrine attire les clients vers un lieu de vente.*
3. Atelier. *Ces éléments montrent le travail d'un artisan.*
4. Usine. *Les machines regroupées signalent une production industrielle.*
5. Grand magasin. *Ces indices montrent la vente de marchandises.*

Exercice 5 : Comprendre les conditions de travail

1. Le travail est pénible et peut être dangereux. *La poussière et l'obscurité rendent le travail difficile.*
2. Le travail est répétitif. *La même action est recommencée de nombreuses fois.*
3. Le travail repose sur la vente et le contact avec les clients. *La vendeuse conseille et sert les personnes qui achètent.*
4. Le travail des enfants limite le temps consacré à l'apprentissage et au repos. *Les enfants travailleurs connaissent des conditions difficiles.*

Exercice 6 : Comparer avec une phrase complète

1. Réponse attendue : « Dans un atelier, un artisan ou une petite équipe utilise surtout son savoir-faire et des outils, tandis que dans une usine, de nombreux ouvriers travaillent souvent avec des machines pour produire davantage. » *Ta phrase doit nommer les deux lieux et donner une différence précise.*

Exercice 7 : Analyser une scène de travail

1. Réponse attendue : « Il s'agit d'une usine, car le grand bâtiment contient des machines utilisées par des ouvriers et une cheminée montre l'activité industrielle. » *La justification doit s'appuyer sur au moins deux indices de la description.*
2. Réponse attendue : « Il s'agit d'un grand magasin, car des clients achètent des marchandises présentées dans des rayons et des vendeuses les servent. » *La justification doit montrer qu'il s'agit d'un lieu de vente.*

Exercice 8 : Expliquer les changements sociaux

1. Réponse attendue : « L'âge industriel développe les mines, les usines et les grands magasins dans les villes. Beaucoup de travailleurs connaissent des journées longues, un travail fatigant ou des conditions dangereuses, notamment dans les mines et les usines. » *Tes deux phrases doivent citer un changement et une condition de travail.*

Évaluation : corrigé

1. La mine. / 2
2. Dans un grand magasin, on présente et on vend des marchandises à des clients. / 3
3. Réponse attendue : des machines, des ouvriers nombreux, des cheminées, des courroies ou un grand bâtiment de production. Deux indices sont attendus. / 3

4. Réponse attendue : « Dans un atelier, un artisan ou une petite équipe travaille avec son savoir-faire et des outils, tandis que dans une usine, les ouvriers utilisent souvent des machines pour produire en grande quantité. » / 4
5. Réponse attendue : la poussière, le bruit, la chaleur, les accidents, l'obscurité, les journées longues ou le travail répétitif. Deux difficultés sont attendues. / 4
6. Réponse attendue : « Le travail des enfants est difficile car il peut être pénible et laisse moins de temps pour apprendre et se reposer. » / 4

Quiz : réponses

1. **A) La mine** *Le charbon est extrait du sous-sol dans une mine.*
2. **B) Des rayons et des clients** *Les rayons et les clients montrent qu'il s'agit d'un lieu de vente.*
3. **B) Un atelier** *L'artisan travaille souvent dans un atelier avec des outils et un établi.*
4. **A) Des machines utilisées par des ouvriers** *Les machines et les ouvriers sont caractéristiques de la production en usine.*
5. **B) Le salaire** *Le salaire est l'argent reçu en échange d'un travail.*
6. **B) La mine extrait des richesses du sous-sol, tandis que l'usine fabrique des produits.** *La mine extrait des matériaux ; l'usine les transforme ou fabrique des objets.*
7. **A) La poussière et l'obscurité** *Les galeries de mine peuvent être sombres et poussiéreuses.*
8. **B) Il laisse moins de temps pour apprendre et se reposer.** *Les enfants qui travaillent peuvent être privés de temps pour apprendre et se reposer.*
9. **A) Les syndicats de travailleurs** *Les travailleurs peuvent se réunir dans des syndicats pour défendre leurs demandes.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · [/histoire/](#)
- › **Énergies et machines** · [/histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/](#)
- › **Napoléon Bonaparte en CM2** · [/napoleon-cm2/](#)