MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE · P3

Tu leur manques ou tu leurs manques ? en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Tu leur manques ou tu leurs manques ? | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Tu leur manques ou tu leurs manques ?

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : on écrit « Tu leur manques », car leur est un pronom placé devant le verbe.
- Le pronom leur est toujours invariable, même lorsqu'il remplace plusieurs personnes.
- Le mot leurs s'emploie devant un nom pluriel, comme dans « leurs amis » ou « leurs affaires ».

La leçon

Comprendre la phrase « Tu leur manques »

Lis cette phrase : Tu leur manques. Elle signifie que plusieurs personnes ressentent ton absence. Par exemple, tes cousins sont partis en voyage et tu n'es pas avec eux : Tu leur manques. Dans cette phrase, tu est le sujet du verbe manquer. Le verbe s'accorde donc avec tu : on écrit tu manques, avec la terminaison -es. Le mot leur désigne les personnes à qui tu manques. Il répond à la question : « Tu manques à qui ? » Réponse : « à eux », « à tes cousins », « à tes amis ». Il est placé juste avant le verbe. Attention au sens : Tu leur manques ne veut pas dire que tu ressens leur absence. Cela veut dire qu'eux ressentent ton absence. Si c'est toi qui ressens leur absence, tu dis : Ils te manquent. Le sujet est alors ils, et le petit mot te désigne la personne à qui ils manquent : toi.

Le pronom personnel leur

Dans « Tu leur manques », leur est un pronom personnel complément. Il remplace un groupe de personnes introduit par à : « Tu manques à tes voisins » devient « Tu leur manques ». Un pronom remplace un nom ou un groupe de noms pour éviter une répétition. Ici, leur est placé devant le verbe et il ne change jamais d'orthographe.

Distinguer leur et leurs

Mot à observer	Son rôle	Indice pour le reconnaître	Exemple correct
leur	Pronom personnel	Il remplace « à eux » ou « à elles » et se place devant un verbe.	Tu leur manques beaucoup.
leur	Déterminant possessif singulier	Il introduit un nom singulier.	Ils cherchent leur chat.
leurs	Déterminant possessif pluriel	Il introduit un nom pluriel.	Ils cherchent leurs chats.

Repère la nature du mot avant de choisir

Pour choisir entre leur et leurs, ne regarde pas seulement le nombre de personnes. Observe surtout le rôle du mot dans la phrase. Si le mot remplace « à eux » ou « à elles », c'est un pronom personnel : écris toujours leur, sans s. Par exemple : « J'écris à mes grands-parents. » On peut remplacer « à mes grands-parents » par « leur » : Je leur écris. Même s'il y a plusieurs grands-parents, leur ne prend pas de s. De même : Nous leur expliquons la règle., Le professeur leur parle., Tu leur manques. Dans tous ces exemples, le mot suivant est un verbe : écris, expliquons, parle, manques. En revanche, si le mot accompagne un nom, il est déterminant possessif. Il s'accorde alors avec le nom qu'il accompagne. Écris leur ballon si le nom ballon est singulier. Écris leurs ballons si le nom ballons est pluriel. Ce n'est pas le nombre des propriétaires qui décide. Dans « Les enfants rangent leurs manteaux », leurs est au pluriel parce que le nom manteaux est au pluriel.

Utilise une méthode en quatre étapes

- Lis toute la phrase. Cherche ce que le mot veut dire. Peut-il être remplacé par « à eux » ou « à elles » ?
- Observe le mot qui suit. Si tu trouves un verbe, pense d'abord au pronom personnel invariable leur : « Je leur téléphone. »
- Cherche le nom accompagné. Si le mot ouvre un groupe nominal, observe le nom : « leur maison » contient un nom singulier ; « leurs maisons » contient un nom pluriel.
- Fais un essai. Remplace le groupe de personnes par un nom : « Tu manques à tes amis » donne « Tu leur manques ». Le remplacement confirme l'écriture sans s.
- Relis la phrase. Vérifie aussi l'accord du verbe avec son sujet. Avec tu, écris : « tu manques », « tu parles », « tu écris ».

Pourquoi « Tu leurs manques » est faux

Dans la phrase Tu leur manques, le mot leur ne possède pas un nom. Il ne peut donc pas être le déterminant pluriel leurs. Il remplace « à tes amis », « à tes parents » ou « à tes voisins ». La phrase développée est : Tu manques à tes amis. Quand tu remplaces « à tes amis » par le pronom, tu écris : Tu leur manques. Le pronom leur est invariable : il garde toujours la même forme. Écrire Tu leurs manques reviendrait à employer un déterminant possessif pluriel sans nom pluriel après lui. Or un déterminant comme leurs doit introduire un groupe nominal : leurs histoires, leurs anciens camarades, leurs deux vélos. Dans ces groupes, le nom est présent : histoires, camarades, vélos. Dans « Tu leur manques », le mot qui suit est le verbe manques. C'est l'indice le plus facile à repérer. Nova te conseille donc de chercher le verbe avant de penser au s.

Ne confonds pas le sens de manquer

Le verbe manquer peut surprendre. « Tu manques à tes amis » signifie que tes amis regrettent ton absence. « Tes amis te manquent » signifie que tu regrettes leur absence. Dans les deux phrases, cherche le sujet avant d'accorder le verbe. Écris « Tu leur manques », mais « Ils te manquent ».

Des phrases proches à comparer

Compare ces phrases : Les voisins leur prêtent une échelle. Ici, leur remplace « à Paul et Lina » ; il est pronom et reste invariable. Dans Les voisins prêtent leur échelle, leur accompagne le nom singulier échelle : c'est un déterminant possessif singulier. Dans Les voisins prêtent leurs échelles, leurs accompagne le nom pluriel échelles : c'est un déterminant possessif pluriel. La même orthographe peut donc avoir des rôles différents. Pour réussir, ne choisis jamais au hasard. Demande-toi : « Est-ce que ce mot remplace des personnes introduites par à ? » Si oui, écris leur. Demande-toi ensuite : « Est-ce que ce mot accompagne un nom ? » Si oui, regarde si ce nom est singulier ou pluriel. Avec cette enquête rapide, tu peux écrire correctement : Tu leur manques. Cette précision sera utile pour l'entrée en 6e, lorsque tu devras justifier tes choix d'orthographe grammaticale.

Exemples résolus

Écrire une phrase avec le pronom leur

Énoncé. Complète : « Tu ___ manques depuis ton départ. » Les personnes regrettent ton absence.

1. Je repère le verbe : manques.
2. Je cherche le sujet du verbe : tu.
3. Le mot à compléter répond à la question « Tu manques à qui ? » : à elles ou à eux.
4. Le mot est un pronom personnel placé devant le verbe. Il est invariable.

Résultat : Tu leur manques depuis ton départ.

Choisir entre leur et leurs devant un nom

Énoncé. Complète : « Les élèves ont préparé ___ affaires. »

1. Je vois que le mot à compléter accompagne le nom affaires.
2. Le nom affaires est au pluriel.
3. Le mot est un déterminant possessif qui s'accorde avec ce nom pluriel.

Résultat : Les élèves ont préparé leurs affaires.

Comprendre le sens de manquer

Énoncé. Choisis la phrase qui signifie que Léa regrette l'absence de ses cousins.

1. Je cherche qui ressent l'absence : c'est Léa.
2. Le groupe « ses cousins » est le sujet de la phrase.
3. Le pronom te ou lui désigne la personne qui ressent l'absence.

Résultat : Ses cousins lui manquent.

Les astuces de Nova



Le test du verbe

Nova te donne son détecteur : si le mot est juste devant un verbe et remplace « à eux », choisis leur sans s.



Le test du nom

Si tu peux montrer un nom après le mot, observe ce nom : leur cahier, leurs cahiers.



La phrase repère

Garde cette phrase en mémoire : « Tu leur manques. » Le sujet tu fait écrire manques, et le pronom leur reste sans s.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « Tu leurs manques ».	Le mot leur remplace « à eux » ou « à elles » et il est placé devant le verbe manques.	Cherche le mot suivant : si c'est un verbe, écris le pronom invariable leur.
Écrire « Tu leur manque » sans s à manque.	Le verbe manquer s'accorde avec le sujet tu.	Remplace tu par je dans ta tête : « je manque », puis écris « tu manques ».
Mettre leurs parce qu'il y a plusieurs personnes.	Le s de leurs dépend du nom possédé au pluriel, et non du	Cherche un nom après le déterminant : « leurs livres » ; s'il n'y a

	nombre de personnes qui possèdent.	pas de nom et que le mot remplace « à eux », écris leur.

Mes exercices

1 Choisis la bonne écriture ★☆☆

Complète chaque phrase par leur ou leurs.

1. Tu ___ manques beaucoup.
2. Les enfants rangent ___ jeux.
3. Nous ___ écrivons une carte.

2 Observe le mot qui suit ★☆☆

Indique si le mot en gras est un pronom ou un déterminant.

1. Tu leur téléphones.
2. Tu connais leurs voisins.
3. Je leur réponds.

3 Vérifie les phrases ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Dans « Tu leur manques », leur prend un s parce qu'il désigne plusieurs personnes.
2. Dans « leurs cahiers », leurs accompagne un nom pluriel.
3. Dans « Tu leur manques », le sujet du verbe est tu.

4 Remplace sans te tromper ★★☆

Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe en gras par le pronom leur.

1. Tu manques à tes amis.
2. Nous parlons à nos voisins.
3. J'écris à mes cousins.

5 Corrige les erreurs ★★☆

Réécris chaque phrase correctement.

1. Tu leurs manque pendant les vacances.
2. Les joueurs cherchent leur chaussures.
3. Je leurs explique la consigne.

6 Range les exemples ★★☆

Classe chaque groupe dans la bonne colonne : pronom leur, déterminant leur ou déterminant leurs.

1. leur répondre
2. leur réponse
3. leurs réponses
4. leur raconter une histoire

7 Justifie ton choix ★★★

Complète puis justifie ton choix par une phrase.

Tu ___ manques depuis ton déménagement.

Les enfants retrouvent ___ affaires dans le vestiaire.

8 Produis tes phrases ★★★

Écris une phrase avec le pronom leur et une phrase avec le déterminant leurs.

Écris une phrase contenant leur devant un verbe.

Écris une phrase contenant leurs devant un nom pluriel.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Complète : « Tu ___ manques beaucoup. » / 3
2. Complète : « Les élèves prennent ___ cahiers. » / 3
3. Indique la nature de leur dans « Nous leur parlons ». / 3
4. Indique la nature de leurs dans « leurs histoires ». / 3
5. Corrige : « Tu leurs manque depuis lundi. » / 4
6. Justifie l'écriture de leur dans « Tu leur manques ». / 4

Quiz de révision

1. Quelle phrase est correctement écrite ?

A) Tu leurs manques. **B)** Tu leur manques. **C)** Tu leur manque. **D)** Tu leurs manque.

2. Dans « Tu leur manques », quel est le sujet du verbe ?

A) Tu **B)** leur **C)** manques **D)** eux

3. Dans « Tu leur manques », que remplace leur ?

A) leurs affaires **B)** à eux ou à elles **C)** tu **D)** le verbe manquer

4. Quelle phrase contient le déterminant possessif pluriel leurs ?

A) Je leur réponds. **B)** Tu leur manques. **C)** Ils rangent leurs livres. **D)** Nous leur écrivons.

5. Complète : « Les voisins ___ prêtent une échelle. »

A) leur **B)** leurs **C)** leurs sont **D)** leures

6. Complète : « Les voisins prêtent ___ échelle. »

A) leur **B)** leurs **C)** leurs leur **D)** leure

7. Complète : « Les voisins prêtent ___ échelles. »

A) leur **B)** leurs **C)** leurs leur **D)** leure

8. Quelle phrase signifie que tu regrettes l'absence de tes amis ?

A) Tu leur manques. **B)** Tes amis te manquent. **C)** Tu leurs manques. **D)** Tes amis leur manquent.

9. Quel indice aide à écrire leur sans s dans « Je leur téléphone » ?

A) Le mot suivant est un verbe. **B)** Le mot suivant est un nom pluriel. **C)** Le sujet est au pluriel.
D) La phrase est courte.

Guide pour les parents

Faites lire les phrases à voix haute et demandez à l'enfant d'expliquer ce que remplace le mot leur.

- Proposez oralement deux phrases proches, comme « Je leur parle » et « Je prends leurs cahiers », puis faites repérer le verbe ou le nom qui suit.
- Demandez : « À qui ? » pour identifier le pronom leur, puis demandez : « Quel nom est accompagné ? » pour vérifier l'emploi de leur ou leurs.
- Faites reformuler le sens de « Tu leur manques » et de « Ils te manquent » afin de vérifier que l'enfant a trouvé le sujet.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi écrit-on leur sans s alors qu'il y a plusieurs amis ?

R. Parce que leur est ici un pronom personnel. Les pronoms personnels leur et leur ne changent pas selon le nombre de personnes désignées.

Q. Comment savoir si leur est un pronom ?

R. Essaie de le remplacer par « à eux » ou « à elles ». Si cela fonctionne, leur est un pronom : « Je leur parle » signifie « Je parle à eux ».

Q. Pourquoi le verbe prend-il un s dans « Tu leur manques » ?

R. Le sujet est tu. Au présent, avec tu, le verbe manquer s'écrit manques.

Q. Peut-on écrire « leurs amis leur manquent » ?

R. Oui. Le premier mot, leurs, accompagne le nom pluriel amis. Le second mot, leur, est un pronom qui signifie « à eux » ou « à elles ».

Corrigé

Exercice 1 : Choisis la bonne écriture

1. leur *Le mot remplace « à eux » et se place devant le verbe manques.*
2. leurs *Le mot accompagne le nom pluriel jeux.*
3. leur *Le mot remplace « à eux » et se place devant le verbe écrivons.*

Exercice 2 : Observe le mot qui suit

1. pronom *Le mot leur est placé devant le verbe téléphones.*
2. déterminant *Le mot leurs accompagne le nom voisins.*
3. pronom *Le mot leur remplace « à eux ».*

Exercice 3 : Vérifie les phrases

1. Faux *Le pronom leur est toujours invariable.*
2. Vrai *Le nom cahiers est pluriel.*
3. Vrai *Le verbe manques s'accorde avec tu.*

Exercice 4 : Remplace sans te tromper

1. Tu leur manques. *Le groupe introduit par à est remplacé par le pronom leur.*
2. Nous leur parlons. *Le pronom leur se place devant le verbe parlons.*
3. Je leur écris. *Le pronom leur est invariable.*

Exercice 5 : Corrige les erreurs

1. Tu leur manques pendant les vacances. *Le pronom leur est invariable et le verbe s'accorde avec tu.*
2. Les joueurs cherchent leurs chaussures. *Le nom chaussures est pluriel.*
3. Je leur explique la consigne. *Le mot leur est un pronom placé devant le verbe explique.*

Exercice 6 : Range les exemples

1. pronom leur *Le mot est suivi du verbe répondre.*
2. déterminant leur *Le mot accompagne le nom singulier réponse.*
3. déterminant leurs *Le mot accompagne le nom pluriel réponses.*
4. pronom leur *Le mot remplace « à eux » ou « à elles ».*

Exercice 7 : Justifie ton choix

1. Tu leur manques depuis ton déménagement. Justification possible : « J'écris leur sans s car il remplace à eux et il est placé devant le verbe manques. » *Le pronom leur est invariable.*
2. Les enfants retrouvent leurs affaires dans le vestiaire. Justification possible : « J'écris leurs avec un s car il accompagne le nom pluriel affaires. » *Le déterminant s'accorde avec le nom affaires.*

Exercice 8 : Produis tes phrases

1. Réponse possible : « Tu leur manques quand tu pars. » Critères : le mot leur est sans s, placé devant un verbe et remplace « à eux » ou « à elles ». *Le pronom leur doit être correctement employé.*
2. Réponse possible : « Ils préparent leurs valises. » Critères : le mot leurs accompagne un nom pluriel. *Le déterminant leurs doit accompagner un nom pluriel.*

Évaluation : corrigé

1. Tu leur manques beaucoup. / 3
2. Les élèves prennent leurs cahiers. / 3
3. leur est un pronom personnel complément. / 3
4. leurs est un déterminant possessif pluriel. / 3
5. Tu leur manques depuis lundi. / 4
6. Phrase modèle : « J'écris leur sans s car il remplace à eux ou à elles et il est placé devant le verbe manques. » / 4

Quiz : réponses

1. **B) Tu leur manques.** *Le pronom leur est invariable et le verbe s'accorde avec tu : manques.*
2. **A) Tu** *Le pronom tu est le sujet du verbe manques.*
3. **B) à eux ou à elles** *Le pronom leur remplace un groupe introduit par à.*
4. **C) Ils rangent leurs livres.** *Le mot leurs accompagne le nom pluriel livres.*

5. **A) leur** *Le mot leur est un pronom placé devant le verbe prêtent.*
6. **A) leur** *Le mot leur accompagne le nom singulier échelle.*
7. **B) leurs** *Le mot leurs accompagne le nom pluriel échelles.*
8. **B) Tes amis te manquent.** *Dans cette phrase, tes amis sont le sujet et te désigne la personne qui ressent leur absence.*
9. **A) Le mot suivant est un verbe.** *Le pronom leur se place devant le verbe téléphone.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

› **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/

› **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/

› **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/