Tu leur manques ou tu leurs manques ? en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 30 min Objectif : Tu leur manques ou tu leurs manques ? Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Tu leur manques ou tu leurs manques ?

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : on écrit « Tu leur manques », car leur est un pronom placé devant le verbe.
- Le pronom leur est toujours invariable, même lorsqu'il remplace plusieurs personnes.
- Le mot leurs s'emploie devant un nom pluriel, comme dans « leurs amis » ou « leurs affaires ».

La leçon

Comprendre la phrase « Tu leur manques »

Lis cette phrase : Tu leur manques. Elle signifie que plusieurs personnes ressentent ton absence. Par exemple, tes cousins sont partis en voyage et tu n'es pas avec eux : Tu leur manques. Dans cette phrase, tu est le sujet du verbe manquer. Le verbe s'accorde donc avec tu : on écrit tu manques, avec la terminaison -es. Le mot leur désigne les personnes à qui tu manques. Il répond à la question : « Tu manques à qui ? » Réponse : « à eux », « à tes cousins », « à tes amis ». Il est placé juste avant le verbe. Attention au sens : Tu leur manques ne veut pas dire que tu ressens leur absence. Cela veut dire qu'eux ressentent ton absence. Si c'est toi qui ressens leur absence, tu dis : Ils te manquent. Le sujet est alors ils, et le petit mot te désigne la personne à qui ils manquent : toi.

Le pronom personnel leur

Dans « Tu leur manques », leur est un pronom personnel complément. Il remplace un groupe de personnes introduit par à : « Tu manques à tes voisins » devient « Tu leur manques ». Un pronom remplace un nom ou un groupe de noms pour éviter une répétition. Ici, leur est placé devant le verbe et il ne change jamais d'orthographe.

Distinguer leur et leurs

Mot à observer	Son rôle	Indice pour le reconnaître	Exemple correct
leur	Pronom personnel	Il remplace « à eux » ou « à elles » et se place devant un verbe.	Tu leur manques beaucoup.
leur	Déterminant possessif singulier	Il introduit un nom singulier.	Ils cherchent leur chat.
leurs	Déterminant possessif pluriel	Il introduit un nom pluriel.	Ils cherchent leurs chats.

Usage classe et famille autorisé

Repère la nature du mot avant de choisir

Pour choisir entre leur et leurs, ne regarde pas seulement le nombre de personnes. Observe surtout le rôle du mot dans la phrase. Si le mot remplace « à eux » ou « à elles », c'est un pronom personnel : écris toujours leur, sans s. Par exemple : « J'écris à mes grands-parents. » On peut remplacer « à mes grands-parents » par « leur » : Je leur écris. Même s'il y a plusieurs grands-parents, leur ne prend pas de s. De même : Nous leur expliquons la règle., Le professeur leur parle., Tu leur manques. Dans tous ces exemples, le mot suivant est un verbe : écris, expliquons, parle, manques. En revanche, si le mot accompagne un nom, il est déterminant possessif. Il s'accorde alors avec le nom qu'il accompagne. Écris leur ballon si le nom ballon est singulier. Écris leurs ballons si le nom ballons est pluriel. Ce n'est pas le nombre des propriétaires qui décide. Dans « Les enfants rangent leurs manteaux », leurs est au pluriel parce que le nom manteaux est au pluriel.

Utilise une méthode en quatre étapes

- Lis toute la phrase. Cherche ce que le mot veut dire. Peut-il être remplacé par « à eux » ou « à elles » ?
- Observe le mot qui suit. Si tu trouves un verbe, pense d'abord au pronom personnel invariable leur : « Je leur téléphone. »
- Cherche le nom accompagné. Si le mot ouvre un groupe nominal, observe le nom : « leur maison » contient un nom singulier ; « leurs maisons » contient un nom pluriel.
- Fais un essai. Remplace le groupe de personnes par un nom : « Tu manques à tes amis » donne « Tu leur manques ». Le remplacement confirme l'écriture sans s.
- Relis la phrase. Vérifie aussi l'accord du verbe avec son sujet. Avec tu, écris : « tu manques », « tu parles », « tu écris ».

Pourquoi « Tu leurs manques » est faux

Dans la phrase Tu leur manques, le mot leur ne possède pas un nom. Il ne peut donc pas être le déterminant pluriel leurs. Il remplace « à tes amis », « à tes parents » ou « à tes voisins ». La phrase développée est : Tu manques à tes amis. Quand tu remplaces « à tes amis » par le pronom, tu écris : Tu leur manques. Le pronom leur est invariable : il garde toujours la même forme. Écrire Tu leurs manques reviendrait à employer un déterminant possessif pluriel sans nom pluriel après lui. Or un déterminant comme leurs doit introduire un groupe nominal : leurs histoires, leurs anciens camarades, leurs deux vélos. Dans ces groupes, le nom est présent : histoires, camarades, vélos. Dans « Tu leur manques », le mot qui suit est le verbe manques. C'est l'indice le plus facile à repérer. Nova te conseille donc de chercher le verbe avant de penser au s.

Ne confonds pas le sens de manquer

> Le verbe manquer peut surprendre. « Tu manques à tes amis » signifie que tes amis regrettent ton absence. « Tes amis te manquent » signifie que tu regrettes leur absence. Dans les deux phrases, cherche le sujet avant d'accorder le verbe. Écris « Tu leur manques », mais « Ils te manquent ».

Des phrases proches à comparer

Compare ces phrases : Les voisins leur prêtent une échelle. Ici, leur remplace « à Paul et Lina » ; il est pronom et reste invariable. Dans Les voisins prêtent leur échelle, leur accompagne le nom singulier échelle : c'est un déterminant possessif singulier. Dans Les voisins prêtent leurs échelles, leurs accompagne le nom pluriel échelles : c'est un déterminant possessif pluriel. La même orthographe peut donc avoir des rôles différents. Pour réussir, ne choisis jamais au hasard. Demande-toi : « Est-ce que ce mot remplace des personnes introduites par à ? » Si oui, écris leur. Demande-toi ensuite : « Est-ce que ce mot accompagne un nom ? » Si oui, regarde si ce nom est singulier ou pluriel. Avec cette enquête rapide, tu peux écrire correctement : Tu leur manques. Cette précision sera utile pour l'entrée en 6e, lorsque tu devras justifier tes choix d'orthographe grammaticale.

Exemples résolus

> **Écrire une phrase avec le pronom leur**
> **Énoncé.** Complète : « Tu ___ manques depuis ton départ. » Les personnes regrettent ton absence.

1. Je repère le verbe : manques.
2. Je cherche le sujet du verbe : tu.
3. Le mot à compléter répond à la question « Tu manques à qui ? » : à elles ou à eux.
4. Le mot est un pronom personnel placé devant le verbe. Il est invariable.

Résultat : Tu leur manques depuis ton départ.

Choisir entre leur et leurs devant un nom

Énoncé. Complète : « Les élèves ont préparé ___ affaires. »

1. Je vois que le mot à compléter accompagne le nom affaires.
2. Le nom affaires est au pluriel.
3. Le mot est un déterminant possessif qui s'accorde avec ce nom pluriel.

Résultat : Les élèves ont préparé leurs affaires.

Comprendre le sens de manquer

Énoncé. Choisis la phrase qui signifie que Léa regrette l'absence de ses cousins.

1. Je cherche qui ressent l'absence : c'est Léa.
2. Le groupe « ses cousins » est le sujet de la phrase.
3. Le pronom te ou lui désigne la personne qui ressent l'absence.

Résultat : Ses cousins lui manquent.

Mes exercices

1 Choisis la bonne écriture ★☆☆

Complète chaque phrase par leur ou leurs.

1. Tu ___ manques beaucoup. .....

2. Les enfants rangent ___ jeux. .....

3. Nous ___ écrivons une carte. .....

2 Observe le mot qui suit ★☆☆

Indique si le mot en gras est un pronom ou un déterminant.

1. Tu leur téléphones. .....

2. Tu connais leurs voisins. .....

3. Je leur réponds. .....

3 Vérifie les phrases ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Dans « Tu leur manques », leur prend un s parce qu'il désigne plusieurs personnes. .....

2. Dans « leurs cahiers », leurs accompagne un nom pluriel. .....

3. Dans « Tu leur manques », le sujet du verbe est tu. .....

4 Remplace sans te tromper ★★☆

Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe en gras par le pronom leur.

1. Tu manques à tes amis. .....

2. Nous parlons à nos voisins. .....

3. J'écris à mes cousins. .....

5 Corrige les erreurs ★★☆

Réécris chaque phrase correctement.

1. Tu leurs manque pendant les vacances. .....

2. Les joueurs cherchent leur chaussures. .....

3. Je leurs explique la consigne. .....

6 Range les exemples ★★☆

Classe chaque groupe dans la bonne colonne : pronom leur, déterminant leur ou déterminant leurs.

1. leur répondre .....

2. leur réponse .....

3. leurs réponses .....

4. leur raconter une histoire .....

7 Justifie ton choix ★★★

Complète puis justifie ton choix par une phrase.

Tu ___ manques depuis ton déménagement.

Les enfants retrouvent ___ affaires dans le vestiaire.

8 Produis tes phrases ★★★

Écris une phrase avec le pronom leur et une phrase avec le déterminant leurs.

Écris une phrase contenant leur devant un verbe.

Écris une phrase contenant leurs devant un nom pluriel.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Complète : « Tu ___ manques beaucoup. » ..... / 3
2. Complète : « Les élèves prennent ___ cahiers. » ..... / 3
3. Indique la nature de leur dans « Nous leur parlons ». ..... / 3
4. Indique la nature de leurs dans « leurs histoires ». ..... / 3
5. Corrige : « Tu leurs manque depuis lundi. » ..... / 4
6. Justifie l'écriture de leur dans « Tu leur manques ». ..... / 4

Les astuces de Nova



Le test du verbe
Nova te donne son détecteur : si le mot est juste devant un verbe et remplace « à eux », choisis leur sans s.

Le test du nom
Si tu peux montrer un nom après le mot, observe ce nom : leur cahier, leurs cahiers.

La phrase repère
Garde cette phrase en mémoire : « Tu leur manques. » Le sujet tu fait écrire manques, et le pronom leur reste sans s.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/