MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE · P3

Tu m’as manqué ou manquée en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Tu m'as manqué ou manquée | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Tu m'as manqué ou manquée

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le réflexe utile : dans « Tu m’as manqué », le mot m’ signifie souvent « à moi », donc le participe passé ne s’accorde pas.
- Cherche toujours le sens de la phrase avant d’ajouter un e, un s ou es au participe passé.
- Quand le pronom placé avant le verbe est un complément d’objet direct, l’accord peut être nécessaire.

La leçon

Une petite lettre qui change tout

Observe ces deux phrases : « Tu m’as manqué. » et « Tu m’as manquée de peu. » Elles se ressemblent beaucoup, mais elles n’ont pas le même sens. Dans la première, une personne dit qu’elle a ressenti l’absence de quelqu’un. La phrase veut dire : « Ton absence m’a manqué » ou « J’ai regretté ton absence. » Dans la seconde, une personne a failli toucher, voir ou attraper une fille, mais ne l’a pas fait. La phrase veut dire : « Tu as failli me toucher, de peu. » Pour écrire correctement le participe passé manqué, ne regarde donc pas seulement le mot m’. Cherche ce que la phrase veut vraiment dire. Nova t’encourage : avant de choisir entre manqué et manquée, prends le temps de traduire la phrase avec des mots plus longs. Tu découvriras plus facilement le rôle de chaque mot. Retiens dès maintenant l’essentiel dans l’encadré qui suit : tu pourras ensuite avancer pas à pas dans les explications détaillées.

La règle à retenir

Écris « Tu m’as manqué » quand la phrase signifie que quelqu’un a ressenti ton absence : m’ signifie « à moi », c’est un COI, donc il n’y a pas d’accord. Écris « Tu m’as manquée de peu » seulement quand m’ est un COD féminin placé avant le participe passé : la phrase signifie alors que l’on a failli atteindre une fille.

Les mots à connaître

Le participe passé est une forme du verbe, comme « mangé », « regardé », « fini » ou « manqué ». Dans « tu m’as manqué », il est employé avec l’auxiliaire avoir. Un complément d’objet direct, appelé COD, complète directement le verbe : « Tu as raté qui ? Moi. » Un complément d’objet indirect, appelé COI, est introduit par une préposition, souvent « à » : « Tu manques à qui ? À moi. »

Le sens habituel de « Tu m’as manqué »

Dans la langue courante, « Tu m’as manqué » signifie que la personne à qui l’on parle était absente et que son absence a été ressentie. Le verbe manquer se construit alors avec le mot « à ». On peut poser la question : « Tu as manqué à qui ? » La réponse est : « à moi ». Dans la phrase, « à moi » est remplacé par le pronom m’. Même si la préposition « à » n’apparaît plus, elle est comprise. Le pronom m’ est donc un COI. Or, avec l’auxiliaire avoir, le participe passé ne s’accorde pas avec un COI. Tu écris alors toujours : « Tu m’as

manqué. » Cette orthographe ne change pas si la personne qui parle est une fille, un garçon, une femme ou un homme. Une fille peut écrire à son amie : « Tu m'as manqué. » Un garçon peut écrire à son grand-père : « Tu m'as manqué. » Dans ces phrases, il n'y a pas de e à la fin de manqué, car m' signifie « à moi ».

Compare les deux emplois du verbe manquer

Phrase	Sens	Question à poser	Accord
Tu m'as manqué.	Ton absence a été difficile pour moi.	Tu as manqué à qui ? À moi.	Pas d'accord : m' est un COI.
Tu m'as manquée de peu.	Tu as failli me toucher, me voir ou m'attraper.	Tu as manqué qui ? Moi.	Accord possible : m' est un COD féminin.
Tu nous as manqués de peu.	Tu as failli nous attraper.	Tu as manqué qui ? Nous.	Accord avec nous si le groupe est masculin ou mélangé.
Tu nous as manqué.	Ton absence nous a attristés.	Tu as manqué à qui ? À nous.	Pas d'accord : nous est un COI.

La méthode de Nova en quatre étapes

Utilise toujours la même méthode. Première étape : repère le verbe et son participe passé. Dans « Tu m'as manqué », le participe passé est « manqué ». Deuxième étape : demande-toi quel est le sens du verbe. Est-ce que la phrase parle d'une absence ressentie ? Ou bien parle-t-elle d'une personne, d'un objet ou d'un animal que l'on n'a pas réussi à atteindre ? Troisième étape : pose la bonne question. Si tu peux demander « manqué à qui ? », le pronom est un COI et tu n'accordes pas. Si tu peux demander « manqué qui ? » ou « manqué quoi ? », le pronom est un COD. Quatrième étape : si le COD est placé avant le verbe, accorde le participe passé avec lui. Ajoute un e si le COD est féminin, un s s'il est pluriel, et es s'il est féminin pluriel. Attention : cet accord avec le participe passé employé avec avoir fonctionne seulement lorsque le COD est placé avant le verbe. Si le COD est après, tu n'accordes pas. Compare : « J'ai manqué Léa de peu. » Le COD « Léa » est après le verbe, donc tu écris « manqué ». « Je l'ai manquée de peu. » Le pronom l' remplace Léa et se trouve avant le verbe, donc tu écris « manquée ».

Transforme la phrase pour vérifier son sens

- Remplace m' par un nom précédé de « à », comme « à ton copain » ou « à elle ». Si la phrase reste naturelle, par exemple « Tu as manqué à ton copain », cela confirme que m' signifie « à moi » : tu écris « Tu m'as manqué ».
- Pose la question « Tu as manqué qui ? ». Si la réponse « moi » signifie que quelqu'un a failli t'atteindre, le pronom est un COD : tu écris « Tu m'as manquée de peu » si la personne qui parle est une fille.
- Ajoute des mots qui précisent l'idée : « Pendant les vacances, tu m'as manqué » parle d'une absence. « Avec ton ballon, tu m'as manquée de peu » parle d'un tir raté.
- Cherche le mot qui est remplacé par le pronom. Dans « La cible ? Tu l'as manquée », l' remplace « la cible », un nom féminin.

Quand faut-il écrire « manquée », « manqués » ou « manquées » ?

Tu peux écrire « manquée » lorsque le participe passé s'accorde avec un COD féminin placé avant lui. Par exemple, une fille raconte : « Au jeu du loup, tu m'as manquée de peu. » Ici, le joueur n'a pas réussi à toucher la fille qui parle. On demande : « Tu as manqué qui ? » Réponse : « moi », c'est-à-dire une fille. Le COD m' est avant « as manquée » : on ajoute donc e. Écris « manqués » si le COD placé avant est masculin pluriel ou représente un groupe comprenant au moins un garçon : « Les ballons, tu les as manqués. » Écris « manquées » si le COD placé avant est féminin pluriel : « Les cibles, tu les as manquées. » Mais ne te précipite jamais : la présence d'un pronom avant le verbe ne suffit pas. Dans « Mes cousines, vous nous avez manqué », le mot nous signifie « à nous ». La phrase parle de leur absence. Il s'agit d'un COI : tu écris « manqué », sans s et sans e.

Attention au piège de la personne qui parle

Ne choisis pas « manquée » seulement parce qu'une fille écrit la phrase. Dans « Je suis heureuse : tu m'as manqué », une fille parle, mais elle écrit « manqué ». Le sens est : « Ton absence m'a manqué. » En revanche, dans « Avec ta balle, tu m'as manquée de peu », elle écrit « manquée » parce que la balle a failli la toucher : m' est alors un COD féminin.

D'autres verbes pour t'entraîner à raisonner

La méthode des questions t'aidera aussi avec d'autres participes passés. Dans « Tu m'as appelé », tu demandes « Tu as appelé qui ? Moi. » Le pronom m' est un COD. Si la personne qui parle est une fille, elle peut écrire : « Tu m'as appelée. » Dans « Tu m'as téléphoné », tu demandes « Tu as téléphoné à qui ? À moi. » Le pronom m' est un COI : tu écris toujours « téléphoné ». Ces exemples montrent qu'il faut connaître la construction du verbe et comprendre le sens. Pour le verbe manquer, retiens surtout les deux possibilités : « manquer à quelqu'un » pour parler d'une absence, et « manquer quelqu'un ou quelque chose » pour dire que l'on n'a pas atteint sa cible. Prépare ton entrée en 6e avec ce réflexe : je comprends, je questionne, puis j'accorde si c'est nécessaire.

Exemples résolus

Une absence pendant les vacances

Énoncé. Choisis l'orthographe correcte : « Pendant les vacances, tu m'as manqué ou manquée. »

1. Je cherche le sens : la phrase parle de l'absence d'une personne.
2. Je transforme mentalement : cela signifie « Ton absence m'a manqué ».
3. Je pose la question : « Tu as manqué à qui ? À moi. »
4. m' est un COI, donc le participe passé ne s'accorde pas.

Résultat : Pendant les vacances, tu m'as manqué.

Un ballon lancé trop loin

Énoncé. Choisis l'orthographe correcte : une fille dit « Avec ton ballon, tu m'as manqué ou manquée de peu. »

1. Je cherche le sens : le ballon a failli toucher la fille.
2. Je pose la question : « Tu as manqué qui ? Moi. »
3. m' est un COD placé avant le participe passé.
4. La personne qui parle est une fille : j'ajoute e à manqué.

Résultat : Avec ton ballon, tu m'as manquée de peu.

Des cibles au stand de tir

Énoncé. Complète : « Les cibles, tu les as manqué… »

1. Je demande : « Tu as manqué quoi ? Les cibles. »
2. Les est un COD placé avant le participe passé.
3. Les cibles est un groupe féminin pluriel.
4. J'ajoute es au participe passé.

Résultat : Les cibles, tu les as manquées.

Les astuces de Nova



Le test de l'absence
Nova te souffle ceci : si tu peux ajouter « Ton absence » au début de la phrase, écris « manqué ». Exemple : « Ton absence m'a manqué ».



Le test de la cible
Si quelqu'un a failli toucher une personne, un animal ou un objet, cherche le COD. Une cible féminine placée avant le verbe peut faire écrire « manquée ».



La question éclair
Demande-toi : « à qui ? » ou « qui ? ». « À qui ? » annonce un COI et pas d'accord ; « qui ? » peut annoncer un COD.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « Tu m'as manquée » parce qu'une fille parle.	Le genre de la personne qui parle ne suffit pas : il faut d'abord savoir si m' est un COD ou un COI.	Pose la question « Tu as manqué à qui ? » : si tu peux répondre « à moi », il n'y a pas d'accord.
Accorder tous les participes passés placés après « as » ou « avez ».	Avec avoir, le participe passé ne s'accorde pas toujours.	Accorde seulement si le COD est placé avant le participe passé.
Oublier les mots « de peu » dans une phrase.	Ces mots indiquent souvent qu'une personne ou une chose a failli être atteinte.	Lis toute la phrase : « de peu » t'aide à reconnaître le sens de « rater une cible ».

Mes exercices

1 1. Repère le bon sens ★☆☆

Indique si chaque phrase parle d'une absence ou d'une cible ratée.

1. Depuis ton déménagement, tu m'as manqué.
2. Au jeu du loup, tu m'as manquée de peu.
3. Pendant ton voyage, tu nous as manqué.

2 2. Complète les participes passés ★☆☆

Complète chaque phrase avec manqué, manquée, manqués ou manquées.

1. Tu étais loin : tu m'as _____.
2. La cible, tu l'as _____ de peu.
3. Les cerceaux, tu les as _____.

3 3. Pose la bonne question ★★☆

Écris la question qui permet de reconnaître le complément : « à qui ? » ou « qui ? ».

1. Dans « Tu m'as manqué pendant mon séjour », écris la question utile.
2. Dans « Tu m'as manquée de peu avec la balle », écris la question utile.
3. Dans « Les cibles, tu les as manquées », écris la question utile.

4 4. Vérifie les affirmations ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Tu m'as manqué », on ajoute un e si la personne qui parle est une fille.
2. Dans « Tu m'as manquée de peu », m' peut être un COD féminin.
3. Dans « Les cibles, tu les as manquées », le participe passé est accordé avec les cibles.

5 5. Corrige les phrases ★★☆

Réécris chaque phrase avec l'orthographe correcte du participe passé.

1. Une fille écrit à son amie absente : « Tu m'as manquée. »
2. Le garçon parle de deux cibles : « Je les ai manqué. »
3. Une joueuse raconte : « Avec le ballon, tu m'as manqué de peu. »

6 6. Explique ton choix ★★★

Choisis la bonne orthographe et justifie ton choix par une phrase complète.

« Pendant la colonie, vous nous avez manqué ou manqués. »

« Les deux joueuses, je les ai manqué ou manquées au lancer. »

Évaluation

Lis chaque phrase, complète ou corrige, puis applique la règle de l'accord du participe passé.

Barème : 20 points

1. Complète : « Depuis ton départ, tu m'as _____. » / 3

2. Complète : « Avec le ballon, tu m'as _____ de peu », dit une fille. / 3

3. Complète : « Les portes, tu les as _____. » / 3

4. Indique si m' est COD ou COI dans « Tu m'as manqué pendant les vacances ». / 3

5. Indique si l' est COD ou COI dans « La cible, tu l'as manquée ». / 3

6. Justifie l'orthographe dans « Tu nous as manqué ». / 5

Quiz de révision

1. Dans « Tu m'as manqué pendant ton voyage », quel est le bon mot ?

A) manqué **B)** manquée **C)** manqués **D)** manquées

2. Dans « Tu m'as manquée de peu », quel sens a le verbe manquer ?

A) Ressentir une absence **B)** Ne pas réussir à atteindre une cible **C)** Téléphoner à quelqu'un **D)** Attendre quelqu'un

3. Dans « Tu m'as manqué », m' est le plus souvent…

A) un COD **B)** un COI **C)** un sujet **D)** un verbe

4. Quelle question aide à reconnaître le sens de l'absence ?

A) Tu as manqué à qui ? **B)** Tu as manqué quand ? **C)** Tu as manqué pourquoi ? **D)** Tu as manqué comment ?

5. Complète : « La poupée, tu l'as _____. »

A) manqué **B)** manquée **C)** manqués **D)** manquées

6. Complète : « Les cerceaux, tu les as _____. »

A) manqué **B)** manquée **C)** manqués **D)** manquées

7. Pourquoi une fille peut-elle écrire « Tu m'as manqué » ?

A) Parce que manqué est toujours féminin **B)** Parce que la phrase peut parler d'une absence **C)** Parce que m' est toujours un sujet **D)** Parce que le verbe avoir est au pluriel

8. Quelle phrase est correctement écrite ?

A) Mes amies, vous nous avez manquées. **B)** Mes amies, vous nous avez manqué. **C)** Mes amies, vous nous avez manquez. **D)** Mes amies, vous nous avez manquer.

Guide pour les parents

Faites lire la phrase entière à voix haute, puis demandez à l'enfant d'expliquer ce qu'elle signifie avant de parler d'accord.

- Proposez deux contextes simples : l'absence d'un proche et un ballon qui rate une cible. L'enfant pourra comparer les sens du verbe manquer.
- Invitez l'enfant à reformuler avec « manquer à quelqu'un » ou « rater quelqu'un ». La reformulation est plus utile que la récitation d'une règle seule.
- Demandez toujours la question « à qui ? » ou « qui ? », puis faites vérifier si le complément est placé avant le participe passé.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Une fille écrit-elle toujours « Tu m'as manquée » ?

R. Non. Si elle parle de l'absence de quelqu'un, elle écrit « Tu m'as manqué », car m' signifie « à moi ».

Q. Pourquoi « de peu » est-il important ?

R. Dans « Tu m'as manquée de peu », ces mots montrent qu'une personne a failli être touchée ou atteinte.

Q. Peut-on écrire « Tu nous as manqués » ?

R. Oui, si « nous » est un COD placé avant le verbe : « Au jeu, tu nous as manqués de peu. »

Q. Comment savoir si m’ est un COD ?

R. Pose la question « tu as manqué qui ? ». Si la réponse est « moi », m’ est un COD dans ce sens de la phrase.

Corrigé

Exercice 1 : 1. Repère le bon sens

1. Une absence. *La phrase exprime le regret de l'absence d'une personne.*
2. Une cible ratée. *La personne qui parle a failli être touchée.*
3. Une absence. *Le groupe ressent l'absence de la personne.*

Exercice 2 : 2. Complète les participes passés

1. manqué *m' signifie « à moi ».*
2. manquée *L' remplace « la cible », un COD féminin placé avant.*
3. manqués *Les remplace un nom masculin pluriel placé avant.*

Exercice 3 : 3. Pose la bonne question

1. Tu as manqué à qui ? *La phrase parle d'une absence.*
2. Tu as manqué qui ? *La balle a failli atteindre la personne qui parle.*
3. Tu as manqué quoi ? *Les remplace « les cibles ».*

Exercice 4 : 4. Vérifie les affirmations

1. Faux. *Dans le sens de l'absence, m' est un COI et il n'y a pas d'accord.*
2. Vrai. *La phrase signifie que la personne a failli être atteinte.*
3. Vrai. *Le COD féminin pluriel est placé avant le participe passé.*

Exercice 5 : 5. Corrige les phrases

1. Une fille écrit à son amie absente : « Tu m'as manqué. » *L'amie a manqué à la fille : m' est un COI.*
2. Le garçon parle de deux cibles : « Je les ai manquées. » *Les remplace deux cibles féminines placées avant le verbe.*
3. Une joueuse raconte : « Avec le ballon, tu m'as manquée de peu. » *M' est un COD féminin placé avant le participe passé.*

Exercice 6 : 6. Explique ton choix

1. Pendant la colonie, vous nous avez manqué. Justification modèle : « J'écris manqué, car nous signifie à nous : c'est un COI et le participe passé ne s'accorde pas. » *La phrase parle de l'absence du groupe.*
2. Les deux joueuses, je les ai manquées au lancer. Justification modèle : « J'écris manquées, car les remplace les deux joueuses, un COD féminin pluriel placé avant le participe passé. » *Les joueuses étaient les cibles du lancer.*

Évaluation : corrigé

1. manqué / 3
2. manquée / 3
3. manquées / 3
4. m' est un COI. / 3
5. L' est un COD. / 3
6. Justification modèle : « J'écris manqué, car nous signifie à nous : c'est un COI et le participe passé ne s'accorde pas. » / 5

Quiz : réponses

1. **A) manqué** *La phrase parle d'une absence : m' signifie « à moi ».*
2. **B) Ne pas réussir à atteindre une cible** *La personne qui parle a failli être atteinte.*
3. **B) un COI** *On peut comprendre « Tu as manqué à moi ».*
4. **A) Tu as manqué à qui ?** *La réponse peut être « à moi », « à nous » ou « à elle ».*
5. **B) manquée** *L' remplace « la poupée », un COD féminin placé avant.*
6. **C) manqués** *Les remplace « les cerceaux », un COD masculin pluriel placé avant.*
7. **B) Parce que la phrase peut parler d'une absence** *Dans le sens de l'absence, m' est un COI et il n'y a pas d'accord.*
8. **B) Mes amies, vous nous avez manqué.** *La phrase parle de l'absence des amies : nous signifie « à nous ».*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/