MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE · P3

Tu m’as manqué ou manquée en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Tu m'as manqué ou manquée | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Tu m'as manqué ou manquée

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le réflexe utile : dans « Tu m’as manqué », le mot m’ signifie souvent « à moi », donc le participe passé ne s’accorde pas.
- Cherche toujours le sens de la phrase avant d’ajouter un e, un s ou es au participe passé.
- Quand le pronom placé avant le verbe est un complément d’objet direct, l’accord peut être nécessaire.

La leçon

Une petite lettre qui change tout

Observe ces deux phrases : « Tu m’as manqué. » et « Tu m’as manquée de peu. » Elles se ressemblent beaucoup, mais elles n’ont pas le même sens. Dans la première, une personne dit qu’elle a ressenti l’absence de quelqu’un. La phrase veut dire : « Ton absence m’a manqué » ou « J’ai regretté ton absence. » Dans la seconde, une personne a failli toucher, voir ou attraper une fille, mais ne l’a pas fait. La phrase veut dire : « Tu as failli me toucher, de peu. » Pour écrire correctement le participe passé manqué, ne regarde donc pas seulement le mot m’. Cherche ce que la phrase veut vraiment dire. Nova t’encourage : avant de choisir entre manqué et manquée, prends le temps de traduire la phrase avec des mots plus longs. Tu découvriras plus facilement le rôle de chaque mot. Retiens dès maintenant l’essentiel dans l’encadré qui suit : tu pourras ensuite avancer pas à pas dans les explications détaillées.

Usage classe et famille autorisé

La règle à retenir

Écris « Tu m'as manqué » quand la phrase signifie que quelqu'un a ressenti ton absence : m' signifie « à moi », c'est un COI, donc il n'y a pas d'accord. Écris « Tu m'as manquée de peu » seulement quand m' est un COD féminin placé avant le participe passé : la phrase signifie alors que l'on a failli atteindre une fille.

Les mots à connaître

Le participe passé est une forme du verbe, comme « mangé », « regardé », « fini » ou « manqué ». Dans « tu m'as manqué », il est employé avec l'auxiliaire avoir. Un complément d'objet direct, appelé COD, complète directement le verbe : « Tu as raté qui ? Moi. » Un complément d'objet indirect, appelé COI, est introduit par une préposition, souvent « à » : « Tu manques à qui ? À moi. »

Le sens habituel de « Tu m'as manqué »

Dans la langue courante, « Tu m'as manqué » signifie que la personne à qui l'on parle était absente et que son absence a été ressentie. Le verbe manquer se construit alors avec le mot « à ». On peut poser la question : « Tu as manqué à qui ? » La réponse est : « à moi ». Dans la phrase, « à moi » est remplacé par le pronom m'. Même si la préposition « à » n'apparaît plus, elle est comprise. Le pronom m' est donc un COI. Or, avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec un COI. Tu écris alors toujours : « Tu m'as manqué. » Cette orthographe ne change pas si la personne qui parle est une fille, un garçon, une femme ou un homme. Une fille peut écrire à son amie : « Tu m'as manqué. » Un garçon peut écrire à son grand-père : « Tu m'as manqué. » Dans ces phrases, il n'y a pas de e à la fin de manqué, car m' signifie « à moi ».

Compare les deux emplois du verbe manquer

Phrase	Sens	Question à poser	Accord
Tu m'as manqué.	Ton absence a été difficile pour moi.	Tu as manqué à qui ? À moi.	Pas d'accord : m' est un COI.
Tu m'as manquée de peu.	Tu as failli me toucher, me voir ou m'attraper.	Tu as manqué qui ? Moi.	Accord possible : m' est un COD féminin.
Tu nous as manqués de peu.	Tu as failli nous attraper.	Tu as manqué qui ? Nous.	Accord avec nous si le groupe est masculin ou mélangé.

Tu nous as manqué.	Ton absence nous a attristés.	Tu as manqué à qui ? À nous.	Pas d'accord : nous est un COI.

La méthode de Nova en quatre étapes

Utilise toujours la même méthode. Première étape : repère le verbe et son participe passé. Dans « Tu m'as manqué », le participe passé est « manqué ». Deuxième étape : demande-toi quel est le sens du verbe. Est-ce que la phrase parle d'une absence ressentie ? Ou bien parle-t-elle d'une personne, d'un objet ou d'un animal que l'on n'a pas réussi à atteindre ? Troisième étape : pose la bonne question. Si tu peux demander « manqué à qui ? », le pronom est un COI et tu n'accordes pas. Si tu peux demander « manqué qui ? » ou « manqué quoi ? », le pronom est un COD. Quatrième étape : si le COD est placé avant le verbe, accorde le participe passé avec lui. Ajoute un e si le COD est féminin, un s s'il est pluriel, et es s'il est féminin pluriel. Attention : cet accord avec le participe passé employé avec avoir fonctionne seulement lorsque le COD est placé avant le verbe. Si le COD est après, tu n'accordes pas. Compare : « J'ai manqué Léa de peu. » Le COD « Léa » est après le verbe, donc tu écris « manqué ». « Je l'ai manquée de peu. » Le pronom l' remplace Léa et se trouve avant le verbe, donc tu écris « manquée ».

Transforme la phrase pour vérifier son sens

- Remplace m' par un nom précédé de « à », comme « à ton copain » ou « à elle ». Si la phrase reste naturelle, par exemple « Tu as manqué à ton copain », cela confirme que m' signifie « à moi » : tu écris « Tu m'as manqué ».
- Pose la question « Tu as manqué qui ? ». Si la réponse « moi » signifie que quelqu'un a failli t'atteindre, le pronom est un COD : tu écris « Tu m'as manquée de peu » si la personne qui parle est une fille.
- Ajoute des mots qui précisent l'idée : « Pendant les vacances, tu m'as manqué » parle d'une absence. « Avec ton ballon, tu m'as manquée de peu » parle d'un tir raté.
- Cherche le mot qui est remplacé par le pronom. Dans « La cible ? Tu l'as manquée », l' remplace « la cible », un nom féminin.

Quand faut-il écrire « manquée », « manqués » ou « manquées » ?

Tu peux écrire « manquée » lorsque le participe passé s'accorde avec un COD féminin placé avant lui. Par exemple, une fille raconte : « Au jeu du loup, tu m'as manquée de peu. » Ici, le joueur n'a pas réussi à toucher la fille qui parle. On demande : « Tu as manqué qui ? » Réponse : « moi », c'est-à-dire une fille. Le COD m' est avant « as manquée » : on ajoute donc e. Écris « manqués » si le COD placé avant est masculin pluriel ou représente un groupe comprenant au moins un garçon : « Les ballons, tu les as

manqués. » Écris « manquées » si le COD placé avant est féminin pluriel : « Les cibles, tu les as manquées. » Mais ne te précipite jamais : la présence d'un pronom avant le verbe ne suffit pas. Dans « Mes cousines, vous nous avez manqué », le mot nous signifie « à nous ». La phrase parle de leur absence. Il s'agit d'un COI : tu écris « manqué », sans s et sans e.

Attention au piège de la personne qui parle

Ne choisis pas « manquée » seulement parce qu'une fille écrit la phrase. Dans « Je suis heureuse : tu m'as manqué », une fille parle, mais elle écrit « manqué ». Le sens est : « Ton absence m'a manqué. » En revanche, dans « Avec ta balle, tu m'as manquée de peu », elle écrit « manquée » parce que la balle a failli la toucher : m' est alors un COD féminin.

D'autres verbes pour t'entraîner à raisonner

La méthode des questions t'aidera aussi avec d'autres participes passés. Dans « Tu m'as appelé », tu demandes « Tu as appelé qui ? Moi. » Le pronom m' est un COD. Si la personne qui parle est une fille, elle peut écrire : « Tu m'as appelée. » Dans « Tu m'as téléphoné », tu demandes « Tu as téléphoné à qui ? À moi. » Le pronom m' est un COI : tu écris toujours « téléphoné ». Ces exemples montrent qu'il faut connaître la construction du verbe et comprendre le sens. Pour le verbe manquer, retiens surtout les deux possibilités : « manquer à quelqu'un » pour parler d'une absence, et « manquer quelqu'un ou quelque chose » pour dire que l'on n'a pas atteint sa cible. Prépare ton entrée en 6e avec ce réflexe : je comprends, je questionne, puis j'accorde si c'est nécessaire.

Exemples résolus

Une absence pendant les vacances

Énoncé. Choisis l'orthographe correcte : « Pendant les vacances, tu m'as manqué ou manquée. »

1. Je cherche le sens : la phrase parle de l'absence d'une personne.
2. Je transforme mentalement : cela signifie « Ton absence m'a manqué ».
3. Je pose la question : « Tu as manqué à qui ? À moi. »
4. m' est un COI, donc le participe passé ne s'accorde pas.

Résultat : Pendant les vacances, tu m'as manqué.

Un ballon lancé trop loin

Énoncé. Choisis l'orthographe correcte : une fille dit « Avec ton ballon, tu m'as manqué ou manquée de peu. »

1. Je cherche le sens : le ballon a failli toucher la fille.
2. Je pose la question : « Tu as manqué qui ? Moi. »
3. m' est un COD placé avant le participe passé.
4. La personne qui parle est une fille : j'ajoute e à manqué.

Résultat : Avec ton ballon, tu m'as manquée de peu.

Des cibles au stand de tir

Énoncé. Complète : « Les cibles, tu les as manqué… »

1. Je demande : « Tu as manqué quoi ? Les cibles. »
2. Les est un COD placé avant le participe passé.
3. Les cibles est un groupe féminin pluriel.
4. J'ajoute es au participe passé.

Résultat : Les cibles, tu les as manquées.

Mes exercices

1 1. Repère le bon sens ★☆☆

Indique si chaque phrase parle d'une absence ou d'une cible ratée.

1. Depuis ton déménagement, tu m'as manqué. .....
2. Au jeu du loup, tu m'as manquée de peu. .....
3. Pendant ton voyage, tu nous as manqué. .....

2 2. Complète les participes passés ★☆☆

Complète chaque phrase avec manqué, manquée, manqués ou manquées.

1. Tu étais loin : tu m'as _____. .....
2. La cible, tu l'as _____ de peu. .....
3. Les cerceaux, tu les as _____. .....

3 3. Pose la bonne question ★★☆

Écris la question qui permet de reconnaître le complément : « à qui ? » ou « qui ? ».

1. Dans « Tu m'as manqué pendant mon séjour », écris la question utile.
   .....
2. Dans « Tu m'as manquée de peu avec la balle », écris la question utile.
   .....
3. Dans « Les cibles, tu les as manquées », écris la question utile.
   .....

4 4. Vérifie les affirmations ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Tu m'as manqué », on ajoute un e si la personne qui parle est une fille.
   .....
2. Dans « Tu m'as manquée de peu », m' peut être un COD féminin.
   .....
3. Dans « Les cibles, tu les as manquées », le participe passé est accordé avec les cibles. .....

Usage classe et famille autorisé

5 5. Corrige les phrases ★★☆

Réécris chaque phrase avec l'orthographe correcte du participe passé.

1. Une fille écrit à son amie absente : « Tu m'as manquée. »

2. Le garçon parle de deux cibles : « Je les ai manqué. »

3. Une joueuse raconte : « Avec le ballon, tu m'as manqué de peu. »

6 6. Explique ton choix ★★★

Choisis la bonne orthographe et justifie ton choix par une phrase complète.

« Pendant la colonie, vous nous avez manqué ou manqués. »

« Les deux joueuses, je les ai manqué ou manquées au lancer. »

Évaluation

Lis chaque phrase, complète ou corrige, puis applique la règle de l'accord du participe passé.

Barème : 20 points

1. Complète : « Depuis ton départ, tu m'as _____. » / 3

2. Complète : « Avec le ballon, tu m'as _____ de peu », dit une fille. / 3

3. Complète : « Les portes, tu les as _____. » / 3

4. Indique si m' est COD ou COI dans « Tu m'as manqué pendant les vacances ». / 3

5. Indique si l' est COD ou COI dans « La cible, tu l'as manquée ». / 3

6. Justifie l'orthographe dans « Tu nous as manqué ». / 5

Les astuces de Nova

Le test de l'absence

Nova te souffle ceci : si tu peux ajouter « Ton absence » au début de la phrase, écris « manqué ». Exemple : « Ton absence m'a manqué ».

Le test de la cible

Si quelqu'un a failli toucher une personne, un animal ou un objet, cherche le COD. Une cible féminine placée avant le verbe peut faire écrire « manquée ».

La question éclair

Demande-toi : « à qui ? » ou « qui ? ». « À qui ? » annonce un COI et pas d'accord ; « qui ? » peut annoncer un COD.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/

Usage classe et famille autorisé