MISSION 6E · FRANÇAIS · LEXIQUE · P1

Utiliser le dictionnaire (papier et numérique) en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★☆ | 30 min | Objectif : Utiliser le dictionnaire (papier et numérique) | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Utiliser des dictionnaires pour vérifier le sens, l'orthographe et les emplois d'un mot

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un dictionnaire aide à vérifier l'orthographe, le sens et les emplois d'un mot.
- Pour trouver un mot, suis l'ordre alphabétique et regarde les mots-guides en haut des pages.
- Dans un article, repère la classe du mot, ses différents sens et les exemples qui t'aident à choisir le bon.

La leçon

Le dictionnaire, un outil pour comprendre

Utilise un dictionnaire quand tu hésites sur l'orthographe d'un mot, quand tu veux comprendre un mot inconnu ou quand tu cherches un mot plus précis pour écrire. Tu peux utiliser un dictionnaire papier ou un dictionnaire numérique. Dans les deux cas, tu y trouves des articles de dictionnaire. Un article est le texte consacré à un mot. Le mot expliqué s'appelle le mot-vedette : il est souvent écrit en gras. Par exemple, dans l'article « bond », le mot-vedette est « bond ». Le dictionnaire peut aussi indiquer comment prononcer le mot, sa classe grammaticale, plusieurs sens, des exemples et parfois des mots de la même famille. Nova te conseille de ne pas choisir le premier sens trop vite : lis l'article entier, puis regarde la phrase où se trouve le mot.

Ce que tu peux vérifier

- L'orthographe : cherche « accueil » si tu ne sais plus s'il faut écrire un ou deux c.
- Le sens : cherche « clair » pour savoir s'il parle de lumière, d'une explication facile à comprendre ou d'une couleur peu foncée.
- La classe grammaticale : le dictionnaire peut préciser « nom », « verbe », « adjectif », « adverbe » ou « préposition ».
- Les emplois : les exemples t'indiquent comment placer le mot dans une phrase.
- Les formes des mots : cherche généralement le nom au singulier, l'adjectif au masculin singulier et le verbe à l'infinitif.

Trouver un mot dans un dictionnaire papier

Un dictionnaire papier range les mots dans l'ordre alphabétique. Compare les lettres une par une, de gauche à droite. Pour chercher « bateau », commence par la lettre b. Parmi les mots qui commencent par b, regarde la deuxième lettre : a. Puis compare la troisième lettre : t. Le mot « banane » vient avant « bateau », car n vient avant t dans l'alphabet. Le mot « biberon » vient après « bateau », car i vient après a dès la deuxième lettre. Si deux mots commencent exactement par les mêmes lettres, continue la comparaison jusqu'à la première lettre différente. Par exemple, « porter » vient avant « portail » : p, o et r sont identiques, puis t vient

avant a ? Attention, compare bien dans l'ordre : « portail » s'écrit p-o-r-t, tandis que « porter » s'écrit p-o-r-t-e ; les quatre premières lettres sont les mêmes. Dans l'ordre alphabétique, le mot le plus court vient avant le mot plus long lorsqu'il est entièrement contenu au début de l'autre : « port » vient avant « porte ».

Les mots-guides

> Regarde en haut de chaque page double. Les mots-guides indiquent le premier et le dernier mot présents sur les pages ouvertes. Si tu cherches « sourire » et que les mots-guides sont « son » et « souci », tourne quelques pages vers la fin : « sourire » vient après « souci ». Les mots-guides évitent de feuilleter au hasard.

Choisir la bonne forme avant de chercher

Dans ta phrase	Forme à chercher	Pourquoi
Les oiseaux chantaient.	chanter	Un verbe est cherché à l'infinitif.
Des chemins étroits.	étroit	Un adjectif est cherché au masculin singulier.
Les maisons anciennes.	maison	Un nom est généralement cherché au singulier.
Elle est heureuse.	heureux	L'adjectif peut être présenté sous sa forme masculine singulière.
Ils finiront bientôt.	bientôt	Un adverbe ne change pas : cherche le mot tel qu'il est écrit.

Lire un article de dictionnaire

Quand tu as trouvé le mot-vedette, lis les informations dans un ordre efficace. Commence par vérifier que c'est bien le mot recherché. Observe ensuite sa classe grammaticale. Les abréviations sont fréquentes : « n. m. » signifie nom masculin, « n. f. » signifie nom féminin, « v. » signifie verbe, « adj. » signifie adjectif et « adv. » signifie adverbe. Certains dictionnaires écrivent les mots en entier. Repère ensuite les numéros : 1, 2, 3. Ils séparent les différents sens d'un même mot. Enfin, lis l'exemple placé après la définition. Il te montre la manière d'employer le mot. Dans l'article « glace », tu peux trouver un sens qui désigne l'eau gelée et un autre qui désigne un dessert froid. Les deux sens sont justes, mais la phrase décide du bon choix. Dans « Le lac est recouvert de glace », il s'agit de l'eau gelée. Dans « Je mange une glace à la fraise », il s'agit du dessert.

Un mot peut avoir plusieurs sens

> Un mot est polysémique lorsqu'il possède plusieurs sens. Le mot « feuille » peut désigner une partie d'un arbre ou une page de papier. Pour choisir le sens, relis toute la phrase et demande-toi : « De quoi parle-t-on ? » Le contexte, c'est-à-dire les autres mots de la phrase, t'aide à comprendre.

Chercher avec un dictionnaire numérique

Dans un dictionnaire numérique, écris le mot dans la barre de recherche. Tape-le avec soin, car une lettre oubliée peut empêcher de le trouver. Commence par la forme la plus simple : « finir » plutôt que « finissaient », « cheval » plutôt que « chevaux ». Si tu ne connais pas l'orthographe exacte, essaie une écriture probable et lis les propositions affichées, sans les accepter automatiquement. Vérifie toujours le mot-vedette et sa définition. Un dictionnaire numérique peut proposer des mots proches, des synonymes, des antonymes ou la conjugaison. Ces aides sont utiles, mais elles ne remplacent pas la lecture de l'article. Si tu cherches un synonyme de « heureux », lis le sens concerné : « content » convient souvent, mais « chanceux » ne veut pas toujours dire la même chose. Avant de recopier un mot trouvé à l'écran, vérifie son orthographe, son genre et sa place dans ta phrase.

Une méthode en cinq actions

- 1. Lis la phrase entière. Repère ce que tu veux vérifier : le sens, l'orthographe ou l'emploi.
- 2. Prépare le mot. Transforme un verbe en infinitif, un nom au pluriel en nom au singulier ou un adjectif dans sa forme de base si nécessaire.
- 3. Cherche avec ordre. Dans un livre, utilise l'alphabet et les mots-guides ; sur un écran, saisis le mot attentivement.
- 4. Lis les indications. Observe la classe grammaticale, les numéros des sens et les exemples.
- 5. Retourne à ta phrase. Choisis la définition qui correspond au contexte et vérifie qu'elle convient vraiment.

Attention aux mots qui se ressemblent

Ne confonds pas des mots proches par leur écriture ou leur prononciation. « Collision » et « collusion » ne veulent pas dire la même chose. « Éruption » peut parler d'un volcan ou de boutons sur la peau : l'article et la phrase permettent de choisir. Fais aussi attention aux petits mots placés après le mot-vedette. Ils peuvent donner une précision importante. Un dictionnaire peut indiquer qu'un mot est familier, ancien, rare ou employé dans un domaine particulier. Utilise alors le mot avec prudence et selon la situation. Pour une rédaction scolaire, préfère un mot dont tu comprends précisément le sens. Nova te souffle une règle simple : un mot compliqué n'améliore pas une phrase s'il n'est pas employé correctement.

Ne copie pas sans comprendre

Une définition peut contenir des mots difficiles. Lis-la plusieurs fois, cherche les mots inconnus et observe l'exemple. Si plusieurs sens sont proposés, ne recopie pas toutes les définitions : sélectionne celle qui éclaire ta phrase. Tu deviens ainsi un lecteur attentif, prêt pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Retrouver un mot au pluriel

Énoncé. Dans la phrase « Les hiboux observent la nuit », tu veux vérifier l'orthographe de « hiboux ». Que cherches-tu ?

1. Repère que « hiboux » est un nom au pluriel.
2. Cherche le nom sous sa forme au singulier.
3. Utilise l'ordre alphabétique pour trouver « hibou ».

Résultat : Cherche « hibou ». L'article t'indique ensuite son pluriel : « hiboux ».

Choisir le sens du mot « volume »

Énoncé. Dans la phrase « Baisse le volume de la musique », quel sens de « volume » faut-il choisir ?

1. Lis la phrase entière : elle parle de musique.
2. Cherche « volume » et repère les différents sens numérotés.
3. Écarte le sens qui parle de la taille d'un objet ou d'un livre.
4. Choisis le sens qui désigne l'intensité d'un son.

Résultat : Ici, « volume » signifie l'intensité, plus ou moins forte, d'un son.

Utiliser les mots-guides

Énoncé. Tu cherches « renard ». Les mots-guides de la page ouverte sont « refuge » et « règle ». Que fais-tu ?

1. Compare « renard » avec « refuge » : les deux mots commencent par r et e.
2. Compare la troisième lettre : n dans « renard » et f dans « refuge ».

3. Comme n vient après f dans l'alphabet, « renard » est après « refuge ».
4. Compare « renard » avec « règle » : n vient après g.
5. Le mot recherché est après les deux mots-guides.

Résultat : Tourne les pages vers la fin du dictionnaire pour chercher « renard ».

Mes exercices

1 Ranger des mots ★☆☆

Range chaque série dans l'ordre alphabétique.

1. baleine, ballon, banane .....
2. chat, chemin, château .....

2 Préparer le mot ★☆☆

Écris la forme du mot à chercher dans le dictionnaire.

1. Les joueurs applaudissaient. .....
2. Des rivières profondes. .....
3. Les chevaux galopent. .....

3 Lire les mots-guides ★☆☆

Indique si le mot recherché se trouve sur ces pages : oui ou non.

1. Mots-guides : « bateau » et « bijou ». Mot recherché : « berceau ». .....
2. Mots-guides : « soleil » et « sombre ». Mot recherché : « souris ». .....
3. Mots-guides : « plume » et « poésie ». Mot recherché : « plus ». .....

4 Comprendre un article ★★☆

Lis l'article puis réponds.

1. Article : « ferme n. f. 1. Exploitation agricole. 2. Bâtiment où sont élevés des animaux. » Quelle est la classe grammaticale de « ferme » ? .....
2. Dans « Nous visitons une ferme avec des vaches », quel sens choisis-tu ? .....
3. Dans « La porte reste ferme malgré le vent », l'article précédent convient-il ? .....

5 Choisir le bon sens ★★☆

Associe chaque phrase au bon sens du mot « feuille ».

1. « Une feuille tombe du chêne. » Sens A : partie d'une plante. Sens B : page de papier. .....
2. « Écris ton prénom en haut de la feuille. » Sens A : partie d'une plante. Sens B : page de papier. .....
3. « Les feuilles du cahier sont blanches. » Sens A : partie d'une plante. Sens B : page de papier. .....

6 Chercher sur un écran ★★☆

Choisis la meilleure action pour chaque situation.

1. Tu veux chercher « finissaient » dans un dictionnaire numérique.
2. Le site propose plusieurs mots proches de celui que tu as tapé.
3. Tu trouves une définition, mais tu hésites entre deux sens.

7 Construire un article simple ★★★

Complète l'article de dictionnaire avec les mots proposés : adjectif, lumineux, qui éclaire beaucoup, La lampe est brillante.

1. brillant, brillante : _____. 1. _____. Exemple : _____ .....

8 Expliquer ton choix ★★★

Choisis le sens de « passage » et justifie ta réponse par une phrase complète.

Phrase : « Le passage des piétons est peint en blanc sur la route. » Sens 1 : action de passer. Sens 2 : endroit permettant de traverser.

Phrase : « Le passage du train a fait vibrer les vitres. » Sens 1 : action de passer. Sens 2 : endroit permettant de traverser.

Évaluation

Lis attentivement chaque situation, puis réponds en utilisant ce que tu sais du dictionnaire. **Barème : 20 points**

1. Range ces mots dans l'ordre alphabétique : camion, canard, cahier, cadeau. ..... / 3

2. Indique la forme à chercher pour « elles construisaient ». ..... / 2

3. Les mots-guides sont « montagne » et « mouche ». Le mot « moteur » est-il sur ces pages ? ..... / 3

4. Article : « courant, courante adj. 1. Qui se produit souvent. 2. Qui coule. » Dans « C'est une erreur courante », choisis le bon sens. ..... / 3

5. Dans « Le courant emporte les feuilles », le mot « courant » est-il employé comme dans l'article précédent ? Explique. ..... / 4

6. Écris les trois informations que tu peux repérer dans un article de dictionnaire. ..... / 3

7. Explique en une phrase pourquoi il faut relire la phrase avant de choisir une définition. ..... / 2

Les astuces de Nova

Le mot se prépare
Avant de chercher, je transforme : les verbes vont à l'infinitif et les noms se cherchent souvent au singulier.

Les pages parlent
Je lis les mots-guides avant de tourner : ils me disent si je dois aller vers le début ou vers la fin.

Le contexte décide
Quand un mot a plusieurs sens, je relis la phrase entière. C’est elle qui me donne le bon indice.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/