

Le verbe en CM2 : infinitif, groupes, radical et terminaison



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 40 min

Objectif : reconnaître l'infinitif et le groupe d'un verbe

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Identifier dans la terminaison des verbes conjugués la marque de temps et la marque de personne ; retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué



Nova te résume l'essentiel

- L'infinitif, c'est la carte d'identité de chaque verbe : la forme qu'on trouve dans le dictionnaire, avant toute conjugaison.
- Un verbe conjugué se découpe toujours en deux : le radical, qui porte le sens, et la terminaison, qui indique le temps et la personne.
- Repère le groupe d'un verbe (1er, 2e ou 3e) et tu sauras immédiatement quelles règles appliquer pour le conjuguer sans erreur.

La leçon

Qu'est-ce qu'un verbe ?

Le verbe est le mot qui fait vivre la phrase. Il indique ce que fait le sujet, ce qu'il ressent, ou ce qu'il devient. Une phrase sans verbe reste une simple suite de mots : elle ne raconte rien de précis. Regarde cette phrase : « Les élèves terminent leur exercice de mathématiques. » Le verbe terminent montre l'action que réalisent les élèves, à ce moment précis. Change maintenant le sujet ou le moment de l'action, et le verbe se transforme aussitôt : je termine, tu terminais, ils termineront. Cette capacité du verbe à changer de forme selon la personne et le temps s'appelle la conjugaison. Elle peut sembler compliquée au premier abord, avec toutes ces terminaisons différentes, mais elle obéit en réalité à une logique précise, presque mathématique. Chaque verbe conjugué garde toujours un lien avec sa forme de départ, celle que l'on trouve dans le dictionnaire : l'infinitif. Savoir repérer cette forme de départ, et comprendre comment elle se transforme, c'est la clé pour progresser en conjugaison, que ce soit en CM2 ou l'année prochaine en 6e. C'est exactement ce que cette leçon va t'apprendre, étape par étape, avec des exemples concrets à chaque fois.

L'infinitif : la carte d'identité du verbe

L'infinitif est la forme du verbe que l'on trouve dans le dictionnaire, avant toute conjugaison. Il ne porte aucune marque de temps ni de personne : on ne peut pas savoir, rien qu'en le regardant, qui agit ni quand. C'est en quelque sorte l'identité complète du verbe, sa forme neutre et stable. Par exemple, les formes je chante, tu chantaient et ils chanteront proviennent toutes du même infinitif : chanter. Elles racontent la même action, mais à des moments et avec des personnes différentes. Pour retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué, une astuce très simple fonctionne presque à chaque fois : place devant le verbe l'expression « il faut... » ou « je vais... ». Prenons la forme elle finissait : on peut dire « il faut finir », donc l'infinitif est finir. Essaie avec nous prendrons : « il faut prendre », l'infinitif est prendre. Cette méthode te servira énormément, pas seulement en conjugaison, mais aussi en grammaire, chaque fois qu'on te demandera d'identifier un verbe et son groupe dans une phrase, ou de chercher un mot dans le dictionnaire.

L'infinitif en une phrase

L'infinitif est la forme d'un verbe qui ne précise ni qui agit, ni quand l'action se déroule : c'est sa forme « au repos », celle que l'on trouve dans le dictionnaire. On le reconnaît souvent grâce à sa terminaison : -er, -ir, -oir ou -re.

Les trois groupes : une famille pour chaque verbe

Pour se repérer parmi les milliers de verbes de la langue française, on les classe en trois groupes, selon la terminaison de leur infinitif et selon la façon dont ils se conjuguent. Cette classification t'aide à savoir, avant même de conjuguer un verbe, s'il va suivre une règle simple et régulière ou s'il va demander plus d'attention. Le tableau ci-dessous résume les trois groupes avec des exemples pour chacun. Retiens surtout ceci : plus un verbe appartient à un groupe régulier, plus ses terminaisons ressemblent à celles des autres verbes du même groupe — cela facilite énormément la conjugaison.

Les trois groupes de verbes

Groupe	Terminaison de l'infinitif	Exemples	Particularité
1er groupe	-er (sauf le verbe aller)	chanter, jouer, dessiner, aimer	Le groupe le plus régulier et le plus nombreux : toutes ses terminaisons se ressemblent.
2e groupe	-ir, avec -issons à la 1 ^{re} personne du pluriel du présent	finir, grandir, choisir, réussir	Un groupe régulier : reconnaissable grâce à « nous -issons ».
3e groupe	-ir, -oir, -re, et aussi le verbe aller (-er)	venir, pouvoir, prendre, dire, aller	Un groupe irrégulier : le radical change souvent selon la personne ou le temps.

Radical et terminaison : découper un verbe

Chaque verbe conjugué se compose toujours de deux parties : le radical et la terminaison. Le radical porte le sens du verbe, l'idée qu'il exprime ; il reste souvent identique, ou presque, quelle que soit la personne ou le temps utilisé. La terminaison, elle, change constamment : elle indique à la fois le temps de l'action (présent, imparfait, futur...) et la personne qui agit (je, tu, il, nous, vous, ils). Prenons le verbe chanter, un verbe régulier du 1er groupe. Son radical est chant-. Regarde comment il se combine avec différentes terminaisons : chant-e (je, présent), chant-ais (je, imparfait), chant-erons (nous, futur), chant-é (participe passé). Dans tous les cas, le radical chant- ne bouge pas : seule la terminaison porte l'information sur le moment de l'action et sur la personne qui la réalise. Pour un verbe du 2e ou du 3e groupe, le radical peut légèrement varier selon le temps, mais la méthode reste la même : commence toujours par retrouver l'infinitif du verbe, cela te donnera un repère solide pour savoir où s'arrête le radical et où commence la terminaison.

La règle du découpage

Pour couper un verbe conjugué en deux parties, cherche d'abord son infinitif. Le radical est la partie qui reste stable d'une personne ou d'un temps à l'autre ; la terminaison est la partie qui change. Exemple : dans nous finissons, le radical est fin- et la terminaison est -issons, qui indique le présent et la personne « nous ».

Retrouver l'infinitif : la méthode en 4 étapes

- Étape 1 — Repère le verbe conjugué dans la phrase : c'est le mot qui indique l'action, ce que fait ou ressent le sujet.
- Étape 2 — Place devant ce verbe l'expression « il faut... » ou « je vais... » : la phrase obtenue te donne directement l'infinitif.
- Étape 3 — Observe la terminaison de l'infinitif trouvé (-er, -ir, -oir ou -re) : elle te permet de déterminer le groupe du verbe.
- Étape 4 — Vérifie ton résultat en reformant une phrase simple avec l'infinitif : si elle garde du sens, c'est que tu as trouvé le bon verbe.

Les verbes du 3e groupe : reste vigilant

Le 3e groupe rassemble tous les verbes qui ne suivent ni les règles du 1er groupe, ni celles du 2e groupe : prendre, voir, pouvoir, venir, dire, faire, et même le verbe aller, qui se termine pourtant par -er comme les verbes du 1er groupe, mais qui se conjugue de façon totalement irrégulière. Ces verbes changent parfois de radical selon la personne ou le temps utilisé : les formes je vais, nous allons et ils iront viennent toutes du même infinitif aller, alors que leur radical est différent à chaque fois (v-, all-, ir-). Face à un verbe du 3e groupe, ne cherche pas à deviner sa conjugaison en appliquant une règle générale : apprends ses formes petit à petit, en les répétant régulièrement. C'est en les rencontrant souvent, dans tes lectures, tes dictées et tes exercices de conjugaison, qu'elles finiront par devenir automatiques, sans que tu aies besoin d'y réfléchir.

Vocabulaire à connaître

- Infinitif : forme du verbe non conjuguée, celle que l'on trouve dans le dictionnaire (chanter, finir, prendre...).
- Radical : partie du verbe qui porte le sens et qui reste souvent identique, quels que soient le temps et la personne.
- Terminaison : partie finale du verbe conjugué ; elle indique le temps de l'action et la personne qui la réalise.
- Groupe : famille de verbes qui se conjuguent selon des règles communes (1er, 2e ou 3e groupe).

Pourquoi cette notion compte pour la 6e

En 6e, tu rencontreras des temps nouveaux et des analyses grammaticales plus poussées : savoir retrouver l'infinitif d'un verbe et repérer son groupe deviendra un réflexe indispensable, presque automatique. Chaque fois que ton professeur de français te demandera de conjuguer un verbe à un temps inconnu, la première question à te poser sera toujours la même : « Quel est l'infinitif de ce verbe, et à quel groupe appartient-il ? » De cette réponse dépendra la façon dont tu construis la forme conjuguée. De plus, cette compétence t'aide aussi en orthographe : en identifiant la terminaison, tu évites des confusions fréquentes, comme écrire il mangeait au lieu de il mangea. Prendre le temps de bien maîtriser le radical et la terminaison aujourd'hui, c'est donc t'éviter beaucoup d'hésitations l'année prochaine, et gagner en confiance face à n'importe quel verbe, même les plus surprenants du 3e groupe.

Exemples résolus

Retrouver l'infinitif et le groupe d'un verbe conjugué

Énoncé. Dans la phrase « Nous choisissons un livre à la bibliothèque », retrouve l'infinitif du verbe conjugué et indique son groupe.

- Je repère le verbe conjugué : choisissons.
- Je place « il faut » devant : « il faut choisir ». L'infinitif est donc choisir.
- J'observe la terminaison de l'infinitif : -ir.
- Je vérifie que « nous » donne bien « -issons » au présent (nous choisissons) : c'est la marque du 2e groupe.

Résultat : L'infinitif est choisir, un verbe du 2e groupe.

Découper un verbe conjugué en radical et terminaison

Énoncé. Découpe la forme verbale « vous finirez » en radical et terminaison, puis explique ce qu'indique la terminaison.

1. Je cherche l'infinitif : « il faut finir » donc finir, verbe du 2e groupe.
2. Je repère le radical, qui reste stable : fin-.
3. J'isole ce qu'il reste après le radical : -irez.
4. J'analyse cette terminaison : elle indique le futur (temps) et la personne « vous ».

Résultat : vous fin-irez : radical fin-, terminaison -irez (futur, 2e personne du pluriel).

Identifier l'infinitif d'un verbe irrégulier du 3e groupe

Énoncé. Dans la phrase « Ils vont au stade tous les mercredis », quel est l'infinitif du verbe conjugué, et pourquoi faut-il être prudent avec ce verbe ?

1. Je repère le verbe conjugué : vont.
2. Je place « il faut » devant : « il faut aller ». L'infinitif est donc aller.
3. Je remarque que aller se termine par -er, comme un verbe du 1er groupe, mais qu'il change complètement de radical (vont, allons, irons) : c'est un verbe du 3e groupe malgré sa terminaison.
4. Je retiens qu'il faut apprendre ses formes par cœur plutôt que d'appliquer une règle générale.

Résultat : L'infinitif est aller ; bien qu'il se termine par -er, c'est un verbe irrégulier du 3e groupe.

Les astuces de Nova



Le réflexe « il faut »

Devant n'importe quel verbe conjugué, glisse mentalement « il faut... » : la forme qui sort de ta bouche, c'est l'infinitif. Ce réflexe, je l'utilise à chaque mission de conjugaison.



Le radical, ma boussole

Le radical, c'est la partie du verbe qui ne bouge presque jamais : repère-la en premier, et la terminaison te semblera beaucoup plus facile à analyser.



Aller, le traître du 1er groupe

Ne te fie jamais à une terminaison en -er : le verbe aller la porte, mais c'est un espion du 3e groupe. Apprends ses formes par cœur, une fois pour toutes.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Confondre le groupe d'un verbe en se basant uniquement sur sa terminaison à l'infinitif, sans vérifier sa conjugaison.	Le verbe aller se termine par -er comme les verbes du 1er groupe, ce qui pousse à le classer par erreur dans ce groupe, alors qu'il se conjugue de façon totalement irrégulière.	Toujours vérifier la conjugaison avec « nous » au présent : si elle donne -issons, c'est le 2e groupe ; sinon, et si la conjugaison est irrégulière, il s'agit du 3e groupe, même avec une terminaison en -er.
Découper le verbe n'importe où, sans passer par l'infinitif.	Sans repère, il est facile de couper trop tôt ou trop tard, par exemple en écrivant « chan-tions » au lieu	Toujours retrouver l'infinitif d'abord (avec « il faut... »), puis repérer le

	de « chant-ions », ce qui fausse l'analyse de la terminaison.	radical qui apparaît aussi dans l'infinitif : le reste est la terminaison.
Croire qu'un verbe garde exactement le même radical à tous les temps.	C'est vrai pour les verbes réguliers comme chanter, mais faux pour de nombreux verbes du 3e groupe : venir donne je viens, nous venons, ils viendront, avec des radicaux différents.	Pour les verbes du 3e groupe, apprendre les conjugaisons directement plutôt que de chercher un radical unique et fixe.

Mes exercices

1 Reconnaître le verbe conjugué ★★★

Recopie le verbe conjugué de chaque phrase.

1. Les oiseaux chantent dans le jardin.
2. Tu ranges ta chambre avant le dîner.
3. Nous partirons en classe verte au mois de mai.

2 Retrouver l'infinitif ★★★

Retrouve l'infinitif de chaque verbe conjugué en utilisant « il faut... ».

1. elles jouaient →
2. vous choisirez →
3. je viens →

3 Classer les verbes par groupe ★★★

Indique le groupe (1er, 2e ou 3e) de chaque verbe.

1. danser
2. grandir (nous grandissons)
3. prendre
4. aller

4 Vrai ou faux sur les groupes ★★★

Réponds par vrai ou faux, puis justifie ta réponse en une phrase.

1. Tous les verbes en -er appartiennent au 1er groupe.
2. Un verbe du 2e groupe fait toujours -issons avec nous au présent.
3. Le radical d'un verbe ne change jamais, quel que soit le temps.

5 Découper radical et terminaison ★★★

Découpe chaque verbe conjugué en radical et terminaison (sépare-les par un tiret).

1. nous chantons
2. vous finissiez
3. ils marcheront

6 QCM infinitif et groupes ★★★

Choisis la bonne réponse pour chaque question.

1. Quel est l'infinitif du verbe « nous dormions » ? a) dormir b) dormir c) dormre d) dormoir
2. À quel groupe appartient le verbe « réfléchir » ? a) 1er groupe b) 2e groupe c) 3e groupe d) aucun groupe

7 Associer verbe, infinitif et groupe ★★★

Associe chaque verbe conjugué à son infinitif et à son groupe.

1. elle peindra
2. nous obéissons
3. tu voyageais
4. ils veulent

8 Justifier un classement ★★★

Explique en une phrase pourquoi le verbe « aller » appartient au 3e groupe alors qu'il se termine par -er.

Justifie ta réponse.

Évaluation

Réponds directement sur la fiche. Relis chaque réponse avant de passer à la suivante.

Barème : 20 points

1. Souligne le verbe conjugué : « Les enfants construisent une cabane dans le jardin. » / 2
2. Donne l'infinitif du verbe conjugué : « nous partions ». / 3
3. Indique le groupe du verbe « applaudir » (nous applaudissons). / 3
4. Découpe la forme « tu chantais » en radical et terminaison. / 3
5. Vrai ou faux, justifie : « Le verbe aller appartient au 1er groupe car il se termine par -er. » / 3
6. Donne l'infinitif et le groupe du verbe « ils viendront ». / 3
7. Découpe la forme « vous choisissez » en radical et terminaison, puis indique le groupe du verbe. / 3

Quiz de révision

1. Quel est l'infinitif du verbe « elle chantait » ?
A) chanter B) chantez C) chantant D) chante
2. Quel est le groupe du verbe « finir » ?
A) 1er groupe B) 2e groupe C) 3e groupe D) Aucun groupe
3. Quelle est la terminaison de l'infinitif des verbes du 1er groupe ?
A) -ir B) -re C) -er D) -oir
4. Dans « nous marchons », quel est le radical ?
A) marc- B) march- C) march- D) marchon-
5. À quel groupe appartient le verbe « aller », malgré sa terminaison en -er ?
A) 1er groupe B) 2e groupe C) 3e groupe D) Il n'a pas de groupe
6. Quel est l'infinitif de « ils prendront » ?
A) prendre B) prender C) prendrir D) pren
7. Que porte la terminaison d'un verbe conjugué ?
A) Uniquement le sens du verbe B) Le temps et la personne C) Uniquement le groupe D) Rien de particulier
8. Quel verbe est du 3e groupe ?
A) danser B) choisir C) venir D) jouer
9. Comment reconnaît-on un verbe du 2e groupe ?
A) Il se termine toujours par -re B) Il fait -issons avec nous au présent C) Il ne change jamais de radical D) Il se termine toujours par -oir
10. Quelle expression aide à retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué ?
A) « C'était... » B) « Il faut... » C) « Demain... » D) « Autrefois... »

Guide pour les parents

Pour accompagner ton enfant sur cette notion, pas besoin d'être expert en grammaire : il suffit de l'aider à retrouver un réflexe simple et de vérifier qu'il l'applique correctement.

- Demandez-lui de repérer un verbe conjugué dans une phrase du quotidien (un livre, un panneau, une recette) et de retrouver son infinitif avec « il faut... ».
- Faites-lui découper à voix haute un verbe en radical et terminaison, en insistant sur ce qui change et ce qui reste stable.
- Interrogez-le sur les trois groupes de verbes en partant d'exemples concrets, sans exiger qu'il récite une règle par cœur.
- Valorisez les progrès plutôt que de pointer uniquement les erreurs : cette notion demande de la répétition avant de devenir un automatisme.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi certains verbes du 3e groupe se terminent-ils par -er comme le 1er groupe ?

R. C'est le cas du verbe aller : sa terminaison à l'infinitif ressemble à celle du 1er groupe, mais sa conjugaison est totalement irrégulière (je vais, nous allons, ils iront). C'est pour cela qu'on le classe dans le 3e groupe, malgré son apparence trompeuse.

Q. Comment savoir si un verbe appartient au 2e groupe et pas au 3e ?

R. Conjugue-le avec « nous » au présent : s'il donne une terminaison en -issons (nous finissons, nous grandissons), c'est un verbe du 2e groupe. Sinon, c'est très probablement un verbe du 3e groupe.

Q. Le radical d'un verbe peut-il vraiment changer ?

R. Oui, surtout pour les verbes du 3e groupe. Le verbe venir, par exemple, donne je viens, nous venons et ils viendront : trois radicaux différents pour un seul infinitif.

Q. À quoi sert vraiment de connaître le groupe d'un verbe ?

R. Connaître le groupe t'indique quelles terminaisons utiliser à chaque temps. Les verbes du 1er et du 2e groupe suivent des règles régulières, ce qui te permet de conjuguer sans hésiter dès que tu connais leur groupe.

Corrigé

Exercice 1 — Reconnaître le verbe conjugué

1. chantent
2. ranges
3. partirons

Exercice 2 — Retrouver l'infinitif

1. jouer — « *il faut jouer* » donne l'infinitif jouer.
2. choisir
3. venir

Exercice 3 — Classer les verbes par groupe

1. 1er groupe
2. 2e groupe
3. 3e groupe
4. 3e groupe — *Malgré sa terminaison en -er, aller se conjugue de façon irrégulière : il appartient au 3e groupe.*

Exercice 4 — Vrai ou faux sur les groupes

1. Faux — *Le verbe aller se termine par -er mais appartient au 3e groupe car sa conjugaison est irrégulière.*
2. Vrai — *C'est la marque reconnaissable du 2e groupe : nous finissons, nous grandissons.*
3. Faux — *Pour de nombreux verbes du 3e groupe, comme venir, le radical change selon le temps ou la personne.*

Exercice 5 — Découper radical et terminaison

1. chant-ons
2. fin-issiez
3. march-eront

Exercice 6 — QCM infinitif et groupes

1. a) dormir
2. b) 2e groupe — *Nous réfléchissons : la terminaison en -issons confirme le 2e groupe.*

Exercice 7 — Associer verbe, infinitif et groupe

1. peindre — 3e groupe
2. obéir — 2e groupe
3. voyager — 1er groupe
4. vouloir — 3e groupe — *Le radical veul- est très différent de l'infinitif vouloir : c'est typique des verbes irréguliers du 3e groupe.*

Exercice 8 — Justifier un classement

1. Le verbe aller appartient au 3e groupe parce que sa conjugaison est irrégulière et que son radical change selon la personne ou le temps (je vais, nous allons, ils iront), ce qui ne correspond pas au fonctionnement régulier des verbes du 1er groupe.

Évaluation — corrigé

1. construisent / 2
2. partir / 3
3. 2e groupe / 3
4. chant-ais / 3
5. Faux : aller se conjugue de façon irrégulière (je vais, nous allons, ils iront), il appartient donc au 3e groupe malgré sa terminaison. / 3
6. venir, 3e groupe / 3
7. chois-issez ; 2e groupe / 3

Quiz — réponses

1. **A) chanter** — « *il faut chanter* » donne l'infinitif chanter.
2. **B) 2e groupe** — *Nous finissons : la terminaison -issons est la marque du 2e groupe.*

3. **C) -er** — Les verbes du 1er groupe se terminent par -er à l'infinitif (sauf aller).
4. **B) march-** — L'infinitif marcher donne le radical march-, suivi de la terminaison -ons.
5. **C) 3e groupe** — Aller se conjugue de façon irrégulière (je vais, nous allons) : il appartient au 3e groupe.
6. **A) prendre** — « il faut prendre » donne l'infinitif prendre.
7. **B) Le temps et la personne** — La terminaison indique à la fois le temps de l'action et la personne qui agit.
8. **C) venir** — Venir se conjugue de façon irrégulière (je viens, nous venons, ils viendront).
9. **B) Il fait -issons avec nous au présent** — La marque -issons à la 1^{re} personne du pluriel du présent est propre au 2e groupe.
10. **B) « Il faut... »** — « Il faut... » (ou « je vais... ») placé devant le verbe fait apparaître directement son infinitif.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/francais/](#)
- › **Les homophones grammaticaux en CM2** · [/homophones-grammaticaux-cm2/](#)
- › **Les classes de mots en CM2** · [/classes-de-mots-cm2/](#)