

# Le verbe en CM2 : infinitif, groupes, radical et terminaison



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 40 min

Objectif : reconnaître l'infinitif et le groupe d'un verbe

Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

**Compétence visée (programme) :** Identifier dans la terminaison des verbes conjugués la marque de temps et la marque de personne ; retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué



## Nova te résume l'essentiel

- ▶ L'infinitif, c'est la carte d'identité de chaque verbe : la forme qu'on trouve dans le dictionnaire, avant toute conjugaison.
- ▶ Un verbe conjugué se découpe toujours en deux : le radical, qui porte le sens, et la terminaison, qui indique le temps et la personne.
- ▶ Repère le groupe d'un verbe (1er, 2e ou 3e) et tu sauras immédiatement quelles règles appliquer pour le conjuguer sans erreur.

## La leçon

### Qu'est-ce qu'un verbe ?

Le verbe est le mot qui fait vivre la phrase. Il indique ce que fait le sujet, ce qu'il ressent, ou ce qu'il devient. Une phrase sans verbe reste une simple suite de mots : elle ne raconte rien de précis. Regarde cette phrase : « Les élèves terminent leur exercice de mathématiques. » Le verbe terminent montre l'action que réalisent les élèves, à ce moment précis. Change maintenant le sujet ou le moment de l'action, et le verbe se transforme aussitôt : je termine, tu terminais, ils termineront. Cette capacité du verbe à changer de forme selon la personne et le temps s'appelle la conjugaison. Elle peut sembler compliquée au premier abord, avec toutes ces terminaisons différentes, mais elle obéit en réalité à une logique précise, presque mathématique. Chaque verbe conjugué garde toujours un lien avec sa forme de départ, celle que l'on trouve dans le dictionnaire : l'infinitif. Savoir repérer cette forme de départ, et comprendre comment elle se transforme, c'est la clé pour progresser en conjugaison, que ce soit en CM2 ou l'année prochaine en 6e. C'est exactement ce que cette leçon va t'apprendre, étape par étape, avec des exemples concrets à chaque fois.

### L'infinitif : la carte d'identité du verbe

L'infinitif est la forme du verbe que l'on trouve dans le dictionnaire, avant toute conjugaison. Il ne porte aucune marque de temps ni de personne : on ne peut pas savoir, rien qu'en le regardant, qui agit ni quand. C'est en quelque sorte l'identité complète du verbe, sa forme neutre et stable. Par exemple, les formes je chante, tu chantaïs et ils chanteront proviennent toutes du même infinitif : chanter. Elles racontent la même action, mais à des moments et avec des personnes différentes. Pour retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué, une astuce très simple fonctionne presque à chaque fois : place devant le verbe l'expression « il faut... » ou « je vais... ». Prenons la forme elle finissait : on peut dire « il faut finir », donc l'infinitif est finir. Essaie avec nous prendrons : « il faut prendre », l'infinitif est prendre. Cette méthode te servira énormément, pas seulement en conjugaison, mais aussi en grammaire, chaque fois qu'on te demandera d'identifier un verbe et son groupe dans une phrase, ou de chercher un mot dans le dictionnaire.

## L'infinitif en une phrase

L'infinitif est la forme d'un verbe qui ne précise ni qui agit, ni quand l'action se déroule : c'est sa forme « au repos », celle que l'on trouve dans le dictionnaire. On le reconnaît souvent grâce à sa terminaison : -er, -ir, -oir ou -re.

## Les trois groupes : une famille pour chaque verbe

Pour se repérer parmi les milliers de verbes de la langue française, on les classe en trois groupes, selon la terminaison de leur infinitif et selon la façon dont ils se conjuguent. Cette classification t'aide à savoir, avant même de conjuguer un verbe, s'il va suivre une règle simple et régulière ou s'il va demander plus d'attention. Le tableau ci-dessous résume les trois groupes avec des exemples pour chacun. Retiens surtout ceci : plus un verbe appartient à un groupe régulier, plus ses terminaisons ressemblent à celles des autres verbes du même groupe — cela facilite énormément la conjugaison.

## Les trois groupes de verbes

| Groupe     | Terminaison de l'infinitif                                            | Exemples                             | Particularité                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1er groupe | -er (sauf le verbe aller)                                             | chanter, jouer, dessiner, aimer      | Le groupe le plus régulier et le plus nombreux : toutes ses terminaisons se ressemblent. |
| 2e groupe  | -ir, avec -issons à la 1 <sup>re</sup> personne du pluriel du présent | finir, grandir, choisir, réussir     | Un groupe régulier : reconnaissable grâce à « nous -issons ».                            |
| 3e groupe  | -ir, -oir, -re, et aussi le verbe aller (-er)                         | venir, pouvoir, prendre, dire, aller | Un groupe irrégulier : le radical change souvent selon la personne ou le temps.          |

## Radical et terminaison : découper un verbe

Chaque verbe conjugué se compose toujours de deux parties : le radical et la terminaison. Le radical porte le sens du verbe, l'idée qu'il exprime ; il reste souvent identique, ou presque, quelle que soit la personne ou le temps utilisé. La terminaison, elle, change constamment : elle indique à la fois le temps de l'action (présent, imparfait, futur...) et la personne qui agit (je, tu, il, nous, vous, ils). Prenons le verbe chanter, un verbe régulier du 1er groupe. Son radical est chant-. Regarde comment il se combine avec différentes terminaisons : chant-e (je, présent), chant-ais (je, imparfait), chant-erons (nous, futur), chant-é (participe passé). Dans tous les cas, le radical chant- ne bouge pas : seule la terminaison porte l'information sur le moment de l'action et sur la personne qui la réalise. Pour un verbe du 2e ou du 3e groupe, le radical peut légèrement varier selon le temps, mais la méthode reste la même : commence toujours par retrouver l'infinitif du verbe, cela te donnera un repère solide pour savoir où s'arrête le radical et où commence la terminaison.

## La règle du découpage

Pour couper un verbe conjugué en deux parties, cherche d'abord son infinitif. Le radical est la partie qui reste stable d'une personne ou d'un temps à l'autre ; la terminaison est la partie qui change. Exemple : dans nous finissons, le radical est fin- et la terminaison est -issons, qui indique le présent et la personne « nous ».

## Retrouver l'infinitif : la méthode en 4 étapes

- Étape 1 — Repère le verbe conjugué dans la phrase : c'est le mot qui indique l'action, ce que fait ou ressent le sujet.
- Étape 2 — Place devant ce verbe l'expression « il faut... » ou « je vais... » : la phrase obtenue te donne directement l'infinitif.
- Étape 3 — Observe la terminaison de l'infinitif trouvé (-er, -ir, -oir ou -re) : elle te permet de déterminer le groupe du verbe.
- Étape 4 — Vérifie ton résultat en reformant une phrase simple avec l'infinitif : si elle garde du sens, c'est que tu as trouvé le bon verbe.

## Les verbes du 3e groupe : reste vigilant

Le 3e groupe rassemble tous les verbes qui ne suivent ni les règles du 1er groupe, ni celles du 2e groupe : prendre, voir, pouvoir, venir, dire, faire, et même le verbe aller, qui se termine pourtant par -er comme les verbes du 1er groupe, mais qui se conjugue de façon totalement irrégulière. Ces verbes changent parfois de radical selon la personne ou le temps utilisé : les formes je vais, nous allons et ils iront viennent toutes du même infinitif aller, alors que leur radical est différent à chaque fois (v-, all-, ir-). Face à un verbe du 3e groupe, ne cherche pas à deviner sa conjugaison en appliquant une règle générale : apprends ses formes petit à petit, en les répétant régulièrement. C'est en les rencontrant souvent, dans tes lectures, tes dictées et tes exercices de conjugaison, qu'elles finiront par devenir automatiques, sans que tu aies besoin d'y réfléchir.

## Vocabulaire à connaître

- Infinitif : forme du verbe non conjuguée, celle que l'on trouve dans le dictionnaire (chanter, finir, prendre...).
- Radical : partie du verbe qui porte le sens et qui reste souvent identique, quels que soient le temps et la personne.
- Terminaison : partie finale du verbe conjugué ; elle indique le temps de l'action et la personne qui la réalise.
- Groupe : famille de verbes qui se conjuguent selon des règles communes (1er, 2e ou 3e groupe).

## Pourquoi cette notion compte pour la 6e

En 6e, tu rencontreras des temps nouveaux et des analyses grammaticales plus poussées : savoir retrouver l'infinitif d'un verbe et repérer son groupe deviendra un réflexe indispensable, presque automatique. Chaque fois que ton professeur de français te demandera de conjuguer un verbe à un temps inconnu, la première question à te poser sera toujours la même : « Quel est l'infinitif de ce verbe, et à quel groupe appartient-il ? » De cette réponse dépendra la façon dont tu construis la forme conjuguée. De plus, cette compétence t'aide aussi en orthographe : en identifiant la terminaison, tu évites des confusions fréquentes, comme écrire il mangeait au lieu de il mangea. Prendre le temps de bien maîtriser le radical et la terminaison aujourd'hui, c'est donc t'éviter beaucoup d'hésitations l'année prochaine, et gagner en confiance face à n'importe quel verbe, même les plus surprenants du 3e groupe.

## Exemples résolus

### Retrouver l'infinitif et le groupe d'un verbe conjugué

**Énoncé.** Dans la phrase « Nous choisissons un livre à la bibliothèque », retrouve l'infinitif du verbe conjugué et indique son groupe.

- Je repère le verbe conjugué : choisissons.
- Je place « il faut » devant : « il faut choisir ». L'infinitif est donc choisir.
- J'observe la terminaison de l'infinitif : -ir.
- Je vérifie que « nous » donne bien « -issons » au présent (nous choisissons) : c'est la marque du 2e groupe.

**Résultat :** L'infinitif est choisir, un verbe du 2e groupe.

### Découper un verbe conjugué en radical et terminaison

**Énoncé.** Découpe la forme verbale « vous finirez » en radical et terminaison, puis explique ce qu'indique la terminaison.

1. Je cherche l'infinitif : « il faut finir » donc finir, verbe du 2e groupe.
2. Je repère le radical, qui reste stable : fin-.
3. J'isole ce qu'il reste après le radical : -irez.
4. J'analyse cette terminaison : elle indique le futur (temps) et la personne « vous ».

**Résultat :** vous fin-irez : radical fin-, terminaison -irez (futur, 2e personne du pluriel).

### Identifier l'infinitif d'un verbe irrégulier du 3e groupe

**Énoncé.** Dans la phrase « Ils vont au stade tous les mercredis », quel est l'infinitif du verbe conjugué, et pourquoi faut-il être prudent avec ce verbe ?

1. Je repère le verbe conjugué : vont.
2. Je place « il faut » devant : « il faut aller ». L'infinitif est donc aller.
3. Je remarque que aller se termine par -er, comme un verbe du 1er groupe, mais qu'il change complètement de radical (vont, allons, irons) : c'est un verbe du 3e groupe malgré sa terminaison.
4. Je retiens qu'il faut apprendre ses formes par cœur plutôt que d'appliquer une règle générale.

**Résultat :** L'infinitif est aller ; bien qu'il se termine par -er, c'est un verbe irrégulier du 3e groupe.

# Mes exercices

## 1 Reconnaître le verbe conjugué ★★★

Recopie le verbe conjugué de chaque phrase.

1. Les oiseaux chantent dans le jardin. ....
2. Tu ranges ta chambre avant le dîner. ....
3. Nous partirons en classe verte au mois de mai. ....

## 2 Retrouver l'infinitif ★★★

Retrouve l'infinitif de chaque verbe conjugué en utilisant « il faut... ».

1. elles jouaient → .....
2. vous choisirez → .....
3. je viens → .....

## 3 Classer les verbes par groupe ★★★

Indique le groupe (1er, 2e ou 3e) de chaque verbe.

1. danser .....
2. grandir (nous grandissons) .....
3. prendre .....
4. aller .....

## 4 Vrai ou faux sur les groupes ★★★

Réponds par vrai ou faux, puis justifie ta réponse en une phrase.

1. Tous les verbes en -er appartiennent au 1er groupe. ....
2. Un verbe du 2e groupe fait toujours -issons avec nous au présent. ....
3. Le radical d'un verbe ne change jamais, quel que soit le temps. ....

## 5 Découper radical et terminaison ★★★

Découpe chaque verbe conjugué en radical et terminaison (sépare-les par un tiret).

1. nous chantons .....
2. vous finissiez .....
3. ils marcheront .....

## 6 QCM infinitif et groupes ★★★

Choisis la bonne réponse pour chaque question.

1. Quel est l'infinitif du verbe « nous dormions » ? a) dormir b) dormer c) dormre d) dormoir  
.....
2. À quel groupe appartient le verbe « réfléchir » ? a) 1er groupe b) 2e groupe c) 3e groupe d) aucun groupe  
.....

## 7 Associer verbe, infinitif et groupe ★★★

Associe chaque verbe conjugué à son infinitif et à son groupe.

1. elle peindra .....
2. nous obéissons .....
3. tu voyageais .....
4. ils veulent .....

## 8 Justifier un classement ★★★

Explique en une phrase pourquoi le verbe « aller » appartient au 3e groupe alors qu'il se termine par -er.

Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

# Évaluation

Réponds directement sur la fiche. Relis chaque réponse avant de passer à la suivante.

**Barème : 20 points**

1. Souligne le verbe conjugué : « Les enfants construisent une cabane dans le jardin. » / 2
2. Donne l'infinitif du verbe conjugué : « nous partions ». / 3
3. Indique le groupe du verbe « applaudir » (nous applaudissons). / 3
4. Découpe la forme « tu chantais » en radical et terminaison. / 3
5. Vrai ou faux, justifie : « Le verbe aller appartient au 1er groupe car il se termine par -er. » / 3
6. Donne l'infinitif et le groupe du verbe « ils viendront ». / 3
7. Découpe la forme « vous choisissez » en radical et terminaison, puis indique le groupe du verbe. / 3

## Les astuces de Nova



### Le réflexe « il faut »

Devant n'importe quel verbe conjugué, glisse mentalement « il faut... » : la forme qui sort de ta bouche, c'est l'infinitif. Ce réflexe, je l'utilise à chaque mission de conjugaison.



### Le radical, ma boussole

Le radical, c'est la partie du verbe qui ne bouge presque jamais : repère-la en premier, et la terminaison te semblera beaucoup plus facile à analyser.



### Aller, le traître du 1er groupe

Ne te fie jamais à une terminaison en -er : le verbe aller la porte, mais c'est un espion du 3e groupe. Apprends ses formes par cœur, une fois pour toutes.

### Pour aller plus loin sur [exercices-cm2.fr](https://exercices-cm2.fr)

- › [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /français/
- › [Les homophones grammaticaux en CM2](#) · /homophones-grammaticaux-cm2/
- › [Les classes de mots en CM2](#) · /classes-de-mots-cm2/