« Vive » ou « vivent » en CM2 : accord du verbe, leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : « Vive » ou « vivent » : accord du verbe | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : « Vive » ou « vivent » : accord du verbe

Nova te résume l'essentiel

- Nova te souffle un indice : dans « Vive les vacances ! », vive est une formule pour exprimer la joie ou l'encouragement.
- Dans « Dans ce jardin vivent les oiseaux », vivent est un verbe conjugué dont le sujet est les oiseaux.
- Cherche toujours le sens de la phrase et le sujet du verbe avant de choisir entre vive et vivent.

La leçon

Deux mots presque pareils, deux emplois différents

Les mots vive et vivent viennent tous les deux du verbe vivre. Pourtant, ils ne s'emploient pas de la même façon. Pour bien les choisir, ne regarde pas seulement le mot qui suit. Observe surtout ce que la phrase veut dire. Parfois, tu veux lancer un cri de joie, d'admiration ou d'encouragement : « Vive les vacances ! », « Vive la musique ! », « Vive les gagnants ! » Dans ce cas, tu utilises la formule vive. Cette formule ressemble à un slogan ou à une acclamation. Elle signifie souvent « Que vivent longtemps… » ou « Hourra pour… ». Dans d'autres phrases, tu racontes simplement que des personnes, des animaux ou des plantes habitent quelque part ou sont en vie. Tu écris alors vivent si le sujet est au pluriel : « Dans la forêt vivent des cerfs. » Le mot vivent est ici un vrai verbe conjugué au présent. Son sujet, des cerfs, est placé après le verbe. Nova te conseille donc de commencer par une question simple : est-ce que j'encourage quelque chose ou est-ce que je raconte une action, une situation ou une vie ?

Les mots importants à connaître

Un verbe exprime une action ou un état : vivre, chanter, grandir. Le sujet est la personne, l'animal, l'objet ou le groupe dont on parle ; il indique qui fait l'action ou qui est dans cet état. Dans « Vivent les abeilles dans la ruche », le sujet est les abeilles : il est placé après le verbe, on parle alors de sujet inversé, mais l'accord ne change pas. L'accord consiste à choisir la terminaison du verbe qui correspond au sujet, même lorsque celui-ci est inversé. Une acclamation est une phrase courte qui exprime fortement la joie, le soutien ou l'admiration : « Vive le sport ! »

Reconnais l'emploi de « vive » et de « vivent »

Phrase	Ce que la phrase exprime	Écriture correcte	Pourquoi ?
… les vacances !	Un cri de joie	Vive les vacances !	C'est une acclamation.

Dans l'étang … des grenouilles.	Une situation racontée	Dans l'étang vivent des grenouilles.	Le sujet est des grenouilles, au pluriel.
… les artistes !	Un encouragement	Vive les artistes !	La formule reste vive, même si le nom est au pluriel.
Au sommet … deux aigles.	Une observation	Au sommet vivent deux aigles.	Le sujet est deux aigles, au pluriel.
… notre équipe !	Un soutien	Vive notre équipe !	C'est une acclamation.

La formule « Vive… ! »

Quand tu écris Vive… !, tu utilises une formule particulière. Elle permet de célébrer quelqu'un, un groupe, une idée ou un événement. Elle est souvent suivie d'un point d'exclamation, car elle est prononcée avec enthousiasme. Tu peux écrire : « Vive le printemps ! », « Vive la paix ! », « Vive les jeux de société ! », « Vive nos amis ! » Remarque un point très important : dans cette formule, on écrit vive même lorsque le nom qui suit est au pluriel. Tu écris donc « Vive les champions ! » et non « Vivent les champions ! » si tu veux féliciter ou encourager les champions. Ne cherche pas à faire l'accord avec le nom qui suit dans cette expression. Le mot vive appartient à une tournure d'acclamation installée dans la langue. Il garde cette forme. Tu peux souvent reconnaître cette tournure grâce au point d'exclamation et au ton enthousiaste, mais le sens reste le meilleur indice. Une phrase peut ne pas avoir de point d'exclamation dans un texte, tout en étant une acclamation. Par exemple, dans une affiche, on peut lire : « Vive les livres ». Cela signifie toujours « Hourra pour les livres ». Si tu peux remplacer la phrase par « Longue vie à… » ou « Hourra pour… », choisis vive.

Suis cette méthode en quatre étapes

- 1. Lis la phrase entière et cherche une acclamation. Ne choisis jamais une terminaison en regardant seulement le nom placé après le mot : le sens de toute la phrase t'aide à décider. Demande-toi : est-ce que la phrase veut dire « Hourra pour… » ou « Longue vie à… » ? Si oui, écris vive. Exemple : « Vive les explorateurs ! » signifie que l'on admire ou encourage les explorateurs.
- 2. Si ce n'est pas une acclamation, cherche le sujet. Pose la question « Qui est-ce qui vivent ? » ou « Qu'est-ce qui vivent ? » Le groupe qui répond est le sujet, même s'il est placé après le verbe. Dans « Près de la rivière vivent des castors », tu trouves : « Qui est-ce qui vivent près de la rivière ? Des castors. »
- 3. Vérifie le nombre du sujet. Si le sujet est pluriel, écris vivent : ils vivent, elles vivent. Si le sujet est singulier, écris vit : il vit, elle vit. Exemple : « Dans cette cabane vit un berger. » Le sujet est un berger, au singulier.
- 4. Relis avec le bon sens. « Vive les oiseaux ! » est un encouragement ou une admiration. « Dans les arbres vivent les oiseaux » raconte l'endroit où les oiseaux habitent, avec un sujet inversé qui commande l'accord. Les deux phrases parlent des oiseaux, mais elles n'ont pas le même rôle.

Le test de Nova : « Hourra pour… »

> Remplace mentalement le début de la phrase par « Hourra pour… ». Si cela fonctionne, écris vive : « Vive les inventeurs ! » devient « Hourra pour les inventeurs ! », c'est correct. Si le remplacement ne fonctionne pas, comme dans « Dans cet atelier vivent les inventeurs », la phrase raconte un fait : il faut chercher le sujet et écrire vivent.

Quand le sujet est placé après le verbe

Le mot vivent peut surprendre parce que son sujet est souvent placé après lui. Cet ordre s'appelle une inversion du sujet. Dans une phrase habituelle, tu dirais : « Les loups vivent dans la montagne. » Le sujet, les loups, est avant le verbe. Tu peux aussi écrire : « Dans la montagne vivent les loups. » Le sens reste proche, mais le sujet se trouve après le verbe. Malgré cet ordre inhabituel, le verbe s'accorde toujours avec le sujet. Comme les loups est pluriel, on écrit vivent. Pour trouver le sujet, enlève d'abord le groupe qui indique le lieu, le temps ou la manière. Dans « Chaque hiver, près du lac, vivent des oiseaux migrateurs », les groupes Chaque hiver et près du lac donnent des précisions. Ils ne sont pas le sujet. Pose ensuite la question : « Qui

est-ce qui vivent ? » Réponse : des oiseaux migrateurs. C'est un groupe pluriel, donc la terminaison –ent est correcte. Attention : les lettres ent ne se prononcent pas dans vivent. Tu entends souvent le même son dans « il vit » et « ils vivent », mais l'écriture change.

Accorde le verbe « vivre » au présent

Sujet	Forme du verbe	Exemple
je	vis	Je vis près de l'école.
tu	vis	Tu vis une belle aventure.
il, elle, on	vit	Elle vit dans une maison blanche.
nous	vivons	Nous vivons ensemble.
vous	vivez	Vous vivez près du parc.
ils, elles	vivent	Ils vivent dans les champs.

Ne confonds pas une acclamation et une phrase qui raconte

Compare ces deux phrases : « Vive les abeilles ! », une acclamation où vive ne s'accorde pas avec les abeilles, et « Dans ce pré vivent les abeilles », une information où vivent s'accorde avec le sujet pluriel les abeilles, même s'il est placé après le verbe. Le contexte est donc essentiel. Regarde aussi le mot qui accompagne le verbe. Des groupes comme dans le jardin, près de la mer, au fond de la grotte ou depuis longtemps annoncent souvent une phrase qui raconte : tu devras alors chercher le sujet, même inversé, et faire l'accord. À l'inverse, une banderole, une affiche, un discours de fête ou une phrase lancée par une foule contiennent souvent une acclamation. Mais ne décide pas uniquement grâce au décor : relis toujours le sens précis. Nova prépare ton entrée en 6e : prendre cette habitude t'aidera à accorder beaucoup d'autres verbes, même lorsque le sujet est éloigné ou placé après le verbe.

Attention au mot « les »

Le mot les ne commande pas toujours l'accord du verbe : il peut annoncer une acclamation ou un sujet, selon la phrase. Dans « Vive les dauphins ! », les dauphins est le groupe célébré par l'acclamation : tu écris vive, sans regarder son nombre. Dans « Dans l'océan vivent les dauphins », les dauphins est cette fois le sujet inversé du verbe : tu écris vivent, car ce sujet est pluriel. Ne choisis donc jamais une terminaison seulement parce que tu vois le mot les : cherche d'abord le sens, puis le sujet.

Pour finir : une vérification rapide

Avant de rendre ton travail, relis chaque phrase à voix basse. Si tu entends un cri joyeux, un encouragement ou une admiration, pense à la formule Vive… !, qui ne s'accorde jamais avec le nom qui suit. Si la phrase raconte où des êtres vivent, cherche le sujet, même s'il est placé après le verbe, et accorde vit ou vivent selon qu'il est singulier ou pluriel. Garde en mémoire les deux images de Nova : une banderole qui crie « Vive les amis ! » et une carte qui indique « Dans ce quartier vivent les amis ». La banderole exprime un soutien ; la carte donne une information et impose l'accord du verbe avec son sujet, même inversé. Avec cette différence de sens, tu peux choisir la bonne forme avec confiance.

Exemples résolus

Une phrase d'encouragement

Énoncé. Complète : « … les musiciens ! »

1. Je lis la phrase entière : elle exprime de l'admiration pour les musiciens.
2. Je peux la remplacer par « Hourra pour les musiciens ! »
3. C'est une acclamation, donc j'utilise la formule vive.

Résultat : Vive les musiciens !

Un sujet placé après le verbe

Énoncé. Complète : « Au bord de la rivière, … des loutres. »

1. La phrase raconte où se trouvent ou habitent des loutres : ce n’est pas une acclamation.
2. Je cherche le sujet : « Qui est-ce qui vivent au bord de la rivière ? » Réponse : des loutres.
3. Des loutres est un groupe pluriel. J’écris le verbe à la forme ils vivent.

Résultat : Au bord de la rivière, vivent des loutres.

Un sujet singulier pour comparer

Énoncé. Complète : « Dans cette vieille maison, … un artiste. »

1. La phrase donne une information : elle ne signifie pas « Hourra pour un artiste ! »
2. Je cherche le sujet : « Qui est-ce qui vit dans cette vieille maison ? » Réponse : un artiste.
3. Un artiste est singulier. J’écris vit, et non vive ou vivent.

Résultat : Dans cette vieille maison, vit un artiste.

Mes exercices

1 Choisis la formule de fête ★☆☆

Complète chaque acclamation avec vive ou vivent.

1. … le printemps ! .....
2. … les couleurs ! .....
3. … nos voisins ! .....

2 Distingue les deux emplois ★☆☆

Indique si chaque phrase est une acclamation ou une phrase qui raconte.

1. Vive les sportifs ! .....
2. Dans ce village vivent des sportifs. .....
3. Vive la lecture ! .....

3 Complète avec attention ★☆☆

Écris vive ou vivent dans chaque phrase.

1. Dans les arbres, … des écureuils. .....
2. … les aventures ! .....
3. Près du port, … des pêcheurs. .....
4. … notre école ! .....

4 Vérifie les accords ★★☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Dans le désert vivent des lézards. .....
2. Vivent les vacances ! .....
3. Vive les chercheurs ! .....
4. Au fond de la mer vive des poissons. .....

5 Trouve le sujet caché ★★☆

Recopie le sujet de chaque verbe en gras, puis complète avec la bonne forme.

1. Dans la prairie, … des chevaux. Sujet : … .....
2. Dans cette grotte, … une chauve-souris. Sujet : … .....
3. Sur les falaises, … des mouettes. Sujet : … .....

6 Déplace le sujet ★★☆

Transforme chaque phrase en plaçant le sujet avant le verbe.

1. Dans le parc vivent les canards. .....
2. Au sommet vivent deux aigles. .....

Usage classe et famille autorisé

3. Dans le chalet vit une famille. .....

7 Explique ton choix ★★★

Complète chaque phrase et justifie ton choix par une phrase.

... les artistes !

Dans cette rue, ... des artistes.

8 Écris comme Nova ★★★

Rédige une acclamation avec vive et une phrase qui raconte avec vivent.

Écris deux phrases sur le thème de ton choix.

Évaluation

Lis chaque phrase, puis écris la forme correcte ou réalise la tâche demandée. **Barème : 20 points**

1. Complète : « ... les vacances ! » ..... / 3

2. Complète : « Au bord du lac, ... des cygnes. » ..... / 3

3. Recopie le sujet dans : « Dans la forêt vivent des renards. » ..... / 3

4. Explique pourquoi on écrit vive dans : « Vive les inventions ! » ..... / 4

5. Transforme : « Dans les champs vivent des chevaux. » en plaçant le sujet avant le verbe. ..... / 3

6. Complète et justifie : « Près de la ferme, ... des poules. » ..... / 4

Les astuces de Nova

La banderole de Nova
Imagine une banderole de fête : elle crie « Vive les amis ! » La banderole encourage, alors elle garde toujours vive.

La loupe du sujet
Quand la phrase raconte un fait, prends ta loupe de robot et demande : « Qui est-ce qui vivent ? » La réponse te donne le sujet.

Le déplacement magique
Transforme « Dans le parc vivent les enfants » en « Les enfants vivent dans le parc ». Le sujet devient facile à voir.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/