MISSION 6E · EMC · VIVRE EN RÉPUBLIQUE · P3

Vivre en république en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Vivre en république | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Comprendre comment les citoyens vivent ensemble en République autour des lois et des valeurs communes

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'en République, les citoyens vivent ensemble en respectant des lois et des valeurs communes.
- La liberté, l'égalité, la fraternité et la laïcité aident chacun à trouver sa place et à être respecté.
- Tu participes déjà à la vie républicaine lorsque tu respectes les autres, les règles et les décisions prises collectivement.

La leçon

La République : une manière d'organiser la vie commune

La France est une République. Cela signifie que le pays est organisé pour servir l'intérêt de tous, et non les intérêts d'une seule famille ou d'un seul chef. En République, les règles importantes sont écrites dans des lois. Elles doivent être respectées par toutes les personnes qui vivent sur le territoire français. Personne ne peut décider seul de tout : le pouvoir est organisé et partagé entre plusieurs institutions. Les citoyens choisissent des représentants lors d'élections. Ces représentants prennent ensuite des décisions au nom de la population, dans le respect des lois. Vivre en République, c'est donc accepter que chacun ait des droits, mais aussi des devoirs. Par exemple, tu as le droit d'exprimer ton avis avec respect. En revanche, tu as le devoir de ne pas insulter, menacer ou empêcher les autres de parler. Nova te le dit : une République fonctionne lorsque chacun pense à la fois à sa liberté et au bien commun.

Mots importants à connaître

Un citoyen est une personne qui possède des droits et des devoirs dans un pays. La citoyenneté est le fait de participer à la vie collective en respectant les règles et les autres. Le bien commun est ce qui est utile à tous, comme une école propre, une rue sûre, un parc entretenu ou une décision juste. Une institution est une structure organisée par la loi (comme le Parlement, le gouvernement, la justice ou une mairie) qui exerce une partie du pouvoir selon des règles précises, afin qu'aucune personne seule ne décide de tout.

Les valeurs qui nous rassemblent

La devise de la République française est « Liberté, Égalité, Fraternité ». Ces trois mots ne sont pas seulement inscrits sur des bâtiments publics : ils donnent une direction à la vie collective. La liberté permet à chacun de penser, de croire, de s'exprimer et de choisir ses activités, tant qu'il respecte la loi et la liberté des autres. Tu peux donner ton opinion en classe, mais tu ne peux pas te moquer d'un camarade qui ne pense pas comme toi. L'égalité signifie que tous les citoyens ont les mêmes droits et doivent être traités avec la même dignité. Cela ne veut pas dire que tout le monde est identique : chacun a son histoire, ses goûts, ses capacités et ses

besoins. L'égalité exige de ne pas exclure une personne à cause de son origine, de son apparence, de son handicap, de sa religion réelle ou supposée, ou de sa situation familiale. La fraternité invite à s'entraider et à être solidaires. Elle se montre dans des gestes simples : accueillir un nouvel élève, prêter du matériel, aider une personne en difficulté ou protéger un camarade victime de moqueries. Ces valeurs doivent toujours être mises en pratique, même quand cela demande un effort.

Agis chaque jour comme un citoyen responsable

- Écoute une opinion différente de la tienne sans couper la parole.
- Respecte les règles de l'école, car elles protègent le travail, la sécurité et le droit de chacun à apprendre.
- Refuse les insultes, les moqueries et les discriminations, même lorsqu'elles visent quelqu'un d'autre.
- Prends soin des lieux et du matériel utilisés par tous : ils appartiennent à la collectivité.
- Exprime ton désaccord calmement et propose une solution au lieu de chercher à imposer ton avis.
- Participe aux tâches communes, car la fraternité se construit aussi par des actions concrètes.

La démocratie : décider ensemble

La République française est démocratique. Dans une démocratie, le peuple exerce le pouvoir directement ou par l'intermédiaire de représentants qu'il élit. Les élections permettent aux citoyens de choisir des personnes chargées de les représenter. Voter est un droit important, car il permet de participer aux choix collectifs. Le vote doit être libre : personne ne doit obliger un électeur à choisir un candidat. Il est aussi secret : chacun peut garder son choix pour lui. À ton âge, tu ne votes pas encore aux élections nationales, mais tu peux déjà apprendre les règles de la démocratie. En classe, lors de l'élection des délégués ou d'une décision collective, écoute les propositions, réfléchis, puis donne ton avis. Après un vote, il faut respecter la décision majoritaire. Cela ne signifie pas que ton opinion disparaît : tu peux continuer à l'exprimer avec calme et chercher à convaincre par des arguments. La majorité décide, mais elle doit aussi respecter les droits de la minorité, c'est-à-dire des personnes qui n'ont pas voté pour la décision retenue. Une démocratie ne consiste pas à faire taire ceux qui ne sont pas d'accord.

Distingue les droits, les devoirs et les règles de vie

Ce que cela signifie	Exemple dans la vie quotidienne
Un droit protège une liberté ou permet d'accéder à quelque chose d'important.	Tu as le droit d'aller à l'école et d'être respecté.
Un devoir est une obligation nécessaire à la vie collective.	Tu dois respecter les autres personnes et les règles communes.
Une règle de vie précise comment agir dans un lieu ou un groupe.	Dans un couloir, tu marches calmement pour éviter les accidents.
Une sanction cherche à rappeler une règle qui n'a pas été respectée.	Si du matériel est abîmé volontairement, il peut être nécessaire de le réparer ou de le remplacer.

La laïcité : vivre ensemble malgré nos différences

La France est une République laïque. La laïcité garantit la liberté de conscience : chacun est libre de croire, de ne pas croire ou de changer de conviction. L'État ne favorise aucune religion et ne combat aucune croyance. Il reste neutre afin de traiter toutes les personnes de manière égale. La laïcité protège donc aussi bien une personne croyante qu'une personne qui ne pratique aucune religion. À l'école publique, les savoirs sont enseignés à tous de la même façon. On y apprend à réfléchir, à respecter les faits, à écouter les autres et à vivre ensemble. Tu n'as pas à adopter les convictions d'un camarade, mais tu dois respecter son droit d'avoir les siennes. De même, personne n'a le droit de se moquer de toi à cause de tes convictions ou de celles de ta famille. Attention : respecter une personne ne veut pas dire être obligé d'approuver toutes ses idées. Tu peux ne pas être d'accord, mais tu dois parler sans insulter, sans menacer et sans exclure.

Ne confonds pas égalité et injustice

Traiter tout le monde avec égalité, c'est reconnaître la même dignité et les mêmes droits à chacun. Pourtant, certaines personnes ont parfois besoin d'une aide adaptée pour pouvoir participer comme les autres. Aider un camarade à accéder à une activité n'est pas lui donner un privilège : c'est permettre une participation plus juste.

Les symboles de la République française

Les symboles permettent de reconnaître la République et de rappeler ses valeurs. Le drapeau tricolore est bleu, blanc et rouge. Il est présent sur les bâtiments publics, lors de cérémonies et à certains moments importants de la vie nationale. Marianne représente la République : son buste peut être installé dans les mairies. Elle rappelle notamment l'idée de liberté. L'hymne national est La Marseillaise. Il est chanté ou joué lors de cérémonies officielles et d'événements particuliers. La devise « Liberté, Égalité, Fraternité » est visible sur de nombreux bâtiments publics. Le 14 juillet est la fête nationale française. Ces symboles ne servent pas seulement à décorer : ils rappellent que les citoyens appartiennent à une même communauté politique, c'est-à-dire à un même pays organisé par les mêmes lois et les mêmes institutions, même s'ils ont des histoires, des opinions et des croyances différentes. Apprends à les identifier et à expliquer ce qu'ils représentent.

Une méthode pour résoudre une situation de vie collective

- Lis la situation attentivement et repère les personnes concernées.
- Demande-toi quel droit, quel devoir ou quelle valeur est en jeu.
- Distingue un désaccord d'une violence : un désaccord peut se discuter, une insulte ou une menace doit être arrêtée.
- Cherche une solution qui respecte la dignité et la sécurité de chacun.
- Formule ta réponse avec une phrase complète : « Je propose… car cela respecte… ».
- Si la situation est grave ou si tu ne peux pas la résoudre seul, parle à un adulte de confiance.

Devenir peu à peu un citoyen engagé

Être citoyen ne consiste pas seulement à connaître des mots importants. C'est aussi agir. À l'école, tu peux participer à un projet, être délégué, proposer une amélioration ou prendre soin d'un espace partagé. Dans ta commune, tu peux observer les services publics : l'école, la mairie, la bibliothèque, les transports ou les espaces verts rendent des services utiles à tous. Tu peux aussi participer à une action solidaire avec ta famille ou une association. S'engager ne veut pas forcément dire faire quelque chose d'extraordinaire. Tenir une promesse, écouter une personne isolée, signaler une injustice, respecter un lieu commun ou aider à organiser une activité sont déjà des actions citoyennes. Nova prépare ton entrée en 6e : entraîne-toi à argumenter sans t'énerver, à coopérer et à prendre ta part dans les décisions. Une République vivante a besoin de citoyens informés, respectueux et capables d'agir avec les autres.

La phrase à retenir

Toutes les notions de cette leçon n'ont pas le même niveau d'importance. Retiens d'abord trois idées essentielles : une République organise le pouvoir grâce à des institutions et des lois, au service de l'intérêt de tous ; les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité guident la vie commune ; les décisions se prennent par le vote, dans le respect de la majorité et de la minorité. Complète ensuite ces idées avec des notions plus précises, comme la laïcité ou les symboles de la République. Si tu dois résumer toute la leçon en une seule phrase, retiens celle-ci : en République, chacun possède des droits et des devoirs, et la liberté de chacun s'arrête lorsqu'elle empêche les autres d'exercer leurs propres droits ou ne respecte pas la loi.

Exemples résolus

Résoudre un conflit de parole

Énoncé. Pendant une discussion, Yanis coupe sans cesse la parole à Inès et se moque de son avis.

1. Repère le problème : Inès ne peut pas exprimer librement son opinion.
2. Associe la situation à une valeur : la liberté d'expression doit être respectée pour chacun.
3. Cherche une solution calme : rappelle la règle de prise de parole et demande à Yanis d'écouter.
4. Formule une réponse complète : « Chacun doit pouvoir parler sans être moqué. Nous devons écouter Inès jusqu'à la fin. »

Résultat : La solution respecte la liberté d'expression, l'égalité entre les élèves et la fraternité.

Comprendre une décision prise par vote

Énoncé. Le groupe doit choisir entre deux jeux pour une activité. Ton jeu préféré n'est pas choisi après le vote.

1. Reconnais qu'un vote a permis à chacun de donner son avis.
2. Accepte la décision de la majorité, car elle a été prise selon une règle commune.
3. Rappelle que les élèves qui n'ont pas obtenu leur choix doivent être respectés.
4. Propose de noter l'autre jeu pour une prochaine activité.

Résultat : Tu respectes la décision collective tout en gardant le droit d'exprimer ton avis.

Mes exercices

1 Les mots de la République ★☆☆

Relie chaque mot à sa définition.

1. Citoyen .....
2. Démocratie .....
3. Laïcité .....

2 La devise à compléter ★☆☆

Complète la devise de la République française.

1. Liberté, ..., Fraternité. .....

3 Droits et devoirs ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Avoir le droit de parler permet d'insulter les autres. .....
2. Prendre soin du matériel commun est une attitude citoyenne. .....
3. La fraternité peut se montrer en aidant une personne en difficulté. .....

4 Les repères de la République ★★☆

Choisis la bonne réponse pour chaque question.

1. Quel personnage représente la République française ? .....
2. Comment s'appelle l'hymne national français ? .....
3. Quelles sont les couleurs du drapeau français ? .....

5 Trouver une solution juste ★★☆

Lis chaque situation et écris la valeur républicaine la plus concernée.

Lina accueille un nouvel élève et lui explique les règles de la classe.

.....

.....

.....

Personne ne doit être écarté d'un jeu à cause de son handicap.

.....

.....

.....

6 Représenter un symbole ★★☆

Trace un rectangle dans le cadre, partage-le en trois bandes verticales égales et colorie le drapeau français.

1. Produis le dessin du drapeau français. .....

7 Comprendre le vote ★★★

Explique pourquoi il faut respecter le résultat d'un vote honnête, même si ton choix n'est pas retenu.

Rédige une réponse de deux phrases.

.....

.....

.....

8 Écrire une action citoyenne ★★★

Rédige une proposition pour améliorer la vie collective à l'école et justifie-la par une valeur républicaine.

Écris une proposition réalisable et sa justification.

Évaluation

Réponds avec des phrases courtes et précises. Justifie lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est une République. ..... / 3
2. Écris la devise de la République française. ..... / 2
3. Donne un exemple de liberté et précise sa limite. ..... / 3
4. Explique ce que protège la laïcité. ..... / 3
5. Cite deux symboles de la République française. ..... / 2
6. Après un vote, ton idée n'est pas choisie. Explique comment tu réagis. ..... / 4
7. Un élève est moqué à cause de ses convictions. Indique ce que tu peux faire et justifie. ..... / 3

Les astuces de Nova

Le test des trois mots
Nova te propose de vérifier une situation avec trois questions : est-ce libre, est-ce égal, est-ce fraternel ? Si une réponse est non, cherche une solution plus juste.

Droit et devoir vont ensemble
Imagine deux roues sur le robot Nova : l'une s'appelle droit, l'autre devoir. Si une roue manque, le robot n'avance pas droit.

Parler pour convaincre

Pour défendre ton idée, utilise « Je pense que… parce que… ». Un argument calme est plus fort qu'une insulte.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'EMC CM2** · /emc/
- **Les symboles de la République en CM2** · /emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/
- **Napoléon Bonaparte en CM2** · /napoleon-cm2/