

Vivre ensemble en CM2 : droits, devoirs, règles communes et conflits



CM2

Difficulté ★★



30 min

Objectif : distinguer droits et devoirs

Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Distinguer droits et devoirs et expliquer pourquoi des valeurs et des règles communes guident la vie d'un groupe



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te le rappelle : vivre ensemble, c'est respecter chaque personne et chercher des solutions justes pour tous.
- ▶ Une règle commune protège les droits de chacun et aide le groupe à bien fonctionner.

- Quand un conflit apparaît, écoute, explique calmement ton point de vue et cherche un accord.

La leçon

| Vivre ensemble : qu'est-ce que cela veut dire ?

Tu vis chaque jour avec d'autres personnes : à l'école, dans ta famille, dans ton quartier, dans un club ou dans les transports. Vivre ensemble, c'est partager des lieux, des activités et des règles avec des personnes qui peuvent avoir des goûts, des habitudes, des opinions ou des croyances différents des tiens. Tu n'es pas obligé d'être ami avec tout le monde. En revanche, tu dois reconnaître que chaque personne mérite d'être traitée avec respect. Respecter quelqu'un, c'est lui parler sans l'humilier, écouter ce qu'il dit, ne pas l'exclure et ne pas utiliser sa différence pour se moquer de lui. C'est aussi respecter son corps, ses affaires et son droit à être en sécurité. Le vivre ensemble demande parfois un effort : attendre son tour, baisser le volume de sa voix, partager un espace ou accepter qu'une décision ne soit pas celle que tu préfères. Nova te confie une idée importante : dans un groupe, chacun compte, mais personne ne peut décider seul pour tous.

Des valeurs pour guider tes choix

- Le respect : traite les autres avec politesse, même lorsque tu n'es pas d'accord avec eux. Tu peux critiquer une idée sans attaquer la personne qui l'a exprimée.
- L'égalité : considère que chaque personne a la même dignité et les mêmes droits. Ne donne pas un avantage à quelqu'un uniquement parce qu'il est ton ami, plus fort ou plus populaire.
- La solidarité : aide une personne qui rencontre une difficulté lorsque tu peux le faire. Par exemple, explique une consigne à un camarade absent ou propose ton aide pour ranger un matériel commun.
- La justice : cherche une solution équitable. Une solution juste ne consiste pas toujours à donner exactement la même chose à chacun ; elle tient compte de la situation et des règles communes.
- La responsabilité : reconnais les conséquences de tes actes. Si tu as abîmé un objet ou blessé quelqu'un par tes paroles, ne rejette pas la faute sur les autres : explique ce qui s'est passé et cherche à réparer.

Droits et devoirs dans un groupe

Tu as le droit de...	Tu as le devoir de...	Exemple concret
----------------------	-----------------------	-----------------

parler et donner ton avis	laisser les autres s'exprimer	Tu attends la fin de la phrase d'un camarade avant de répondre.
être respecté	respecter les autres	Tu refuses les moqueries sur un prénom, une origine, un handicap ou une apparence.
utiliser du matériel commun	prendre soin de ce matériel	Tu ranges les feutres et tu signales ce qui est cassé.
être en sécurité	ne pas mettre les autres en danger	Tu ne pousses pas dans un couloir et tu préviens un adulte en cas de danger.
être aidé en cas de difficulté	demander de l'aide de façon respectueuse	Tu dis calmement ce dont tu as besoin au lieu de déranger tout le groupe.

I Pourquoi les règles communes sont-elles nécessaires ?

Une règle commune est une consigne que toutes les personnes d'un même lieu doivent connaître et respecter. Elle n'est pas faite pour empêcher de vivre ou pour faire plaisir à une seule personne. Elle sert à protéger chacun et à rendre la vie du groupe plus agréable. Par exemple, une règle qui demande de marcher dans un couloir évite les chocs et les bousculades. Une règle qui impose d'écouter la personne qui parle permet à tous de comprendre et d'être entendus. Pour être utile, une règle doit être claire, possible à appliquer et la même pour tous dans une situation semblable. Il peut exister des aménagements lorsqu'une personne a un besoin particulier : ce n'est pas forcément un privilège. Donner à chacun ce dont il a besoin pour participer peut rendre la situation plus juste. Respecter une règle ne veut pas dire obéir sans réfléchir. Si une règle semble injuste, dangereuse ou mal comprise, parle-en calmement à un adulte ou au groupe concerné. Explique le problème, propose une amélioration et écoute les réponses. Nova dit : une bonne règle se comprend, se discute et se respecte.

Des mots à connaître

Préjugé : idée toute faite sur une personne ou sur un groupe, sans bien connaître les personnes concernées. Discrimination : fait de traiter moins bien une personne à cause d'une différence réelle ou supposée. Exclusion : fait d'écarter volontairement une personne d'un groupe ou d'une activité. Harcèlement : répétition de paroles, gestes ou messages qui blessent, humilient ou isolent une personne. Face à une situation d'exclusion, de discrimination ou de harcèlement, ne reste pas seul : parle à un adulte de confiance. Si tu es témoin, ne ris pas, ne partage pas de message blessant et cherche de l'aide.

Exprimer un désaccord sans blesser

Être en désaccord est normal. Deux personnes peuvent vouloir des choses différentes ou ne pas comprendre une situation de la même manière. Un désaccord devient un conflit lorsqu'il entraîne de la colère, des insultes, des menaces ou un refus de se parler. Pour éviter que la situation s'aggrave, commence par te calmer. Respire, éloigne-toi quelques instants si nécessaire et évite de répondre sous le coup de la colère. Ensuite, parle de ce que tu as observé sans exagérer. Tu peux dire : « Quand tu prends mon matériel sans demander, je suis contrarié. J'aimerais que tu me le demandes

avant. » Cette phrase explique le problème sans insulter l'autre. Écoute ensuite sa réponse jusqu'au bout. Peut-être a-t-il une explication différente, ou peut-être reconnaîtra-t-il son erreur. Cherche enfin une solution précise : demander avant d'emprunter, partager un temps de jeu, tirer au sort, réparer un objet ou demander l'aide d'un adulte. Une solution est plus solide quand les personnes concernées savent exactement ce qu'elles vont faire.

La méthode Nova pour résoudre un petit conflit

- 1. Arrête-toi. Ne réponds ni par une insulte, ni par un geste violent, ni par un message blessant.
- 2. Observe les faits. Dis ce qui s'est réellement passé. Distingue les faits de ce que tu imagines ou de ce que tu as entendu.
- 3. Dis ton ressenti. Utilise des phrases comme : « Je me suis senti exclu » ou « Cela m'a blessé ».
- 4. Écoute l'autre. Regarde la personne, laisse-la finir et reformule si tu n'as pas compris : « Tu veux dire que... ? »
- 5. Propose une solution. Choisis une solution réalisable et respectueuse pour chacun. Si vous ne trouvez pas d'accord, demande l'aide d'un adulte.
- 6. Vérifie après. Observe si l'accord est respecté. Si le problème recommence, explique-le de nouveau à un adulte.

Des paroles qui apaisent, des paroles qui aggravent

Situation	Parole qui aggrave	Parole qui aide à résoudre
Un camarade coupe la parole.	« Tais-toi, tu es insupportable ! »	« J'aimerais finir ma phrase, puis tu pourras parler. »
Tu n'es pas choisi dans une équipe.	« Vous êtes tous méchants ! »	« Je suis déçu. Comment peut-on faire des équipes plus équitables ? »
Un objet commun est abîmé.	« C'est forcément toi, tu fais toujours tout mal ! »	« L'objet est abîmé. Cherchons ce qui s'est passé et comment le réparer. »
Un message moqueur circule.	« Partage-le, c'est drôle ! »	« Ce message peut blesser. Je ne le partage pas et j'en parle à un adulte. »

Faire preuve de courage et de responsabilité

Il est parfois difficile de défendre ce qui est juste, surtout lorsque des amis rient, encouragent une moquerie ou demandent de garder un secret qui fait peur. Pourtant, être responsable, c'est aussi

savoir dire non à un comportement qui peut blesser ou mettre quelqu'un à l'écart. Tu peux agir sans te mettre en danger : ne pas participer, changer de sujet, accompagner la personne isolée, conserver une preuve d'un message blessant et prévenir un adulte de confiance. Rapporter une situation grave pour protéger quelqu'un n'est pas « faire des histoires » : c'est chercher de l'aide pour que la situation s'arrête. Pense aussi à réparer quand tu t'es trompé. Une excuse sincère nomme ce qui a été fait, reconnaît l'effet produit et annonce un changement. Dire « Je suis désolé de t'avoir exclu du jeu. Je te proposerai de participer demain » est plus utile que dire seulement « Pardon ». Nova prépare ton entrée en 6e : ta force ne dépend pas du fait de dominer les autres, mais de ta capacité à agir avec respect, même dans les moments difficiles.

Attention : être juste ne signifie pas toujours faire pareil

Traiter les personnes avec égalité signifie reconnaître leur même valeur et leurs mêmes droits. Pourtant, dans certaines situations, chacun peut avoir besoin d'une aide différente pour participer. Par exemple, si une personne a besoin de plus de temps ou d'un outil adapté, l'aider ne retire rien aux droits des autres. Avant de dire « Ce n'est pas égal ! », demande-toi : « Est-ce que cette aide permet à chacun de participer plus équitablement ? »

Exemples résolus

Résoudre un désaccord pendant un travail de groupe

Énoncé. Lina veut écrire le texte final du groupe. Youssef veut aussi écrire. Ils commencent à se disputer.

1. Calme-toi et rappelle que les cris ne permettent pas de trouver une solution.
2. Écoute les deux points de vue : Lina aime écrire et Youssef veut participer lui aussi.
3. Propose une solution précise : Lina écrit le début du texte et Youssef écrit la suite, ou bien ils écrivent chacun une partie après s'être mis d'accord.
4. Vérifie que chacun accepte la répartition et connaît sa tâche.

Résultat : Le groupe partage le travail de façon équitable et peut continuer à travailler.

Réagir à une moquerie

Énoncé. Dans la cour, plusieurs élèves se moquent d'un camarade parce qu'il parle doucement.

1. Ne ris pas et ne répète pas la moquerie.

2. Dis calmement : « Ce n'est pas drôle, cela peut le blesser. »
3. Reste avec le camarade pour qu'il ne soit pas isolé.
4. Préviens un adulte de confiance, surtout si les moqueries se répètent.

Résultat : Tu refuses de participer à une exclusion et tu cherches une aide pour protéger le camarade.

Les astuces de Nova



Le feu tricolore des paroles

Nova te conseille : rouge, je m'arrête avant de répondre ; orange, je réfléchis à ce que je ressens ; vert, je parle calmement.



Les trois R

Pour vivre ensemble, retiens les trois R : Respecter, Réfléchir, Réparer.



Une phrase qui ouvre le dialogue

Commence par « Je ressens... quand... et j'aimerais... ». Cette phrase aide à expliquer sans accuser.

Mes exercices

1 Les valeurs du groupe ★★

Associe chaque situation à la valeur qui convient.

1. Tu aides un camarade à ramasser ses affaires tombées par terre.
2. Tu attends ton tour pour parler pendant un débat.
3. Tu reconnais avoir cassé un objet et tu proposes de le réparer.

2 Droit ou devoir ? ★★

Indique si chaque proposition est un droit, un devoir ou les deux.

1. Être écouté quand tu donnes ton avis.

2. Écouter une personne qui donne son avis.
3. Utiliser et ranger le matériel commun avec soin.

3 Respecter les autres ★★

Réponds par vrai ou faux, puis lis la correction.

1. Je peux me moquer d'une personne si mes amis trouvent cela amusant.
2. Je peux ne pas être d'accord avec quelqu'un tout en lui parlant poliment.
3. Une règle commune peut aider à protéger la sécurité de tous.