

Enrichir son vocabulaire en CM2 : synonymes, contraires, familles de mots



CM2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : choisir le mot précis

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Enrichir son lexique avec des synonymes, des contraires et des mots de la même famille, et choisir le mot précis



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un mot peut avoir plusieurs sens : le reste de la phrase t'aide à choisir le bon.
- Pour enrichir ton lexique, cherche des synonymes, des contraires, des mots de la même famille et des mots précis.
- Un dictionnaire t'aide à vérifier l'orthographe, la nature, le genre et le sens d'un mot.

La leçon

Le lexique : les mots que tu connais et que tu utilises

Le lexique, appelé aussi vocabulaire, est l'ensemble des mots d'une langue. Ton lexique personnel contient les mots que tu comprends lorsque tu lis ou écoutes, mais aussi les mots que tu sais employer lorsque tu parles ou écris. Certains mots sont faciles à comprendre, mais plus difficiles à utiliser avec précision. Par exemple, tu connais peut-être le mot beau. Pourtant, dans un récit, tu peux choisir magnifique, élégant, lumineux ou impressionnant selon ce que tu veux dire. Employer un mot précis rend une phrase plus claire et plus intéressante. Quand tu rencontres un mot inconnu, ne l'abandonne pas tout de suite. Lis d'abord la phrase entière, puis les phrases autour. Observe ce qui se passe, les personnages, le lieu et les actions. Le contexte donne souvent des indices. Dans « Le marin a aperçu la côte », le mot côte désigne la terre visible depuis la mer. Dans « Elle s'est cogné la côte », il désigne un os du corps. Un même mot peut donc avoir plusieurs sens. Nova te conseille de toujours demander : « De quoi parle cette phrase ? »

Des mots utiles pour parler du lexique

Mot	Définition	Exemple
mot	Groupe de lettres ou de sons qui a un sens.	Le mot « jardin » désigne un lieu.
sens	Idée exprimée par un mot dans une phrase.	« Voler » peut signifier se déplacer dans l'air ou dérober.
synonyme	Mot de sens proche.	« heureux » et « joyeux » sont des synonymes.
contraire	Mot de sens opposé.	« entrer » est le contraire de « sortir ».
famille de mots	Ensemble de mots construits autour d'un même mot de base.	chant, chanter, chanteur et chanson.
mot générique	Mot qui désigne une catégorie entière.	« fruit » est un mot générique pour pomme, poire et cerise.

Comprendre un mot grâce au contexte

Le contexte est l'ensemble des mots et des informations qui entourent un mot. Il aide à comprendre un mot inconnu ou un mot qui possède plusieurs sens. Suis une méthode simple. D'abord, lis la phrase sans t'arrêter. Ensuite, repère les mots importants qui donnent des indices. Puis, formule dans ta tête une explication possible. Enfin, vérifie dans le dictionnaire si tu en as besoin. Observe cette phrase : « Le chevalier a posé son heaume sur la table. » Tu ne connais peut-être pas le mot heaume. Les mots chevalier et posé sur la table indiquent qu'il s'agit probablement d'un objet porté par le chevalier. Le dictionnaire confirme qu'un heaume est un casque ancien. Attention : ne choisis pas un sens seulement parce que tu connais ce sens. Dans « La directrice a ouvert la séance », le mot séance ne désigne pas forcément une séance de cinéma. Il désigne ici un moment organisé pour travailler ou se réunir. Relis toujours la phrase entière pour vérifier que le sens choisi convient.

Une méthode pour chercher dans le dictionnaire

- Cherche le mot dans l'ordre alphabétique en regardant d'abord sa première lettre, puis les suivantes.
- Si le mot est conjugué, cherche son infinitif : pour « mangeaient », cherche « manger ». Si le mot est au féminin ou au pluriel, cherche la forme simple : pour « sportives », cherche « sportif ».
- Lis l'abréviation qui indique la nature du mot : n. pour nom, v. pour verbe, adj. pour adjectif.
- Observe le genre d'un nom : m. signifie masculin et f. signifie féminin.
- Lis les différents sens proposés et choisis celui qui correspond à ta phrase.
- Recopie un exemple ou invente une phrase pour mémoriser le mot.

Le repère alphabétique de Nova

Pour trouver « brouillard », compare les lettres dans l'ordre : b, puis r, puis o. Le mot se place après « broder » et avant « brut ». Avance lettre après lettre, sans deviner trop vite.

Synonymes et contraires : choisir selon la situation

Les synonymes sont des mots de sens proche. Ils permettent d'éviter les répétitions et de préciser une idée. Par exemple, pour remplacer dire, tu peux écrire répondre, annoncer, chuchoter, crier ou murmurer. Ces mots ne sont pas interchangeables dans toutes les phrases. Chuchoter signifie parler très doucement, tandis que crier signifie parler très fort. Avant de remplacer un mot, vérifie donc le sens exact et le niveau de langue. Dans une lettre à la directrice, préfère « demander » à « réclamer » si tu veux rester poli. Les contraires, aussi appelés antonymes, expriment des sens opposés. Le contraire de proche est loin, celui de rapide est lent. Un contraire peut se former avec un préfixe : possible devient impossible, honnête devient malhonnête. Mais n'ajoute pas un préfixe au hasard : tous les mots n'ont pas un contraire construit de cette manière. Pour choisir un synonyme ou un contraire, relis ta phrase après le remplacement. Si l'idée a changé ou si la phrase semble étrange, cherche un autre mot.

Les familles de mots : reconnaître les liens

Une famille de mots rassemble des mots formés à partir d'un même mot de base et liés par le sens. Dans la famille de terre, on trouve terrain, terrien, atterrir et enterrer. Ces mots ont souvent une partie commune, mais cette partie peut changer légèrement. Dans la famille de main, tu peux reconnaître manuel et manipuler, même si l'orthographe n'est pas exactement identique. Pour vérifier qu'il s'agit bien d'une famille, ne te contente pas de regarder les lettres : vérifie aussi le sens. Port et porter ne sont pas toujours de la même famille. Le port où arrivent les bateaux n'a pas le même sens que porter un sac. Les familles de mots t'aident à comprendre et à orthographier. Si tu connais laver, tu peux mieux écrire lavage, lavable ou laveur. Elles t'aident aussi à enrichir tes phrases : au lieu de répéter « il a décidé », tu peux écrire « sa décision était prise ».

Des ressemblances trompeuses

Deux mots qui se ressemblent ne sont pas forcément de la même famille. « Dent » et « dentiste » sont liés, mais « dent » et « dedans » ne le sont pas. Vérifie toujours le sens des mots.

Du mot général au mot précis

Un mot générique désigne une catégorie. Les mots plus précis qui appartiennent à cette catégorie sont appelés mots particuliers. Par exemple, animal est un mot générique ; chat, renard et dauphin sont des mots particuliers. De même, meuble peut désigner une table, une armoire ou un fauteuil. Utilise un mot générique lorsque tu parles d'un ensemble : « Les élèves ont observé plusieurs animaux. » Utilise un mot précis lorsque tu veux donner une information exacte : « Les élèves ont observé des hérissons. » Dans un récit, les mots précis permettent au lecteur d'imaginer la scène. Au lieu d'écrire « Il a pris une chose », écris « Il a pris sa lampe ». Au lieu d'écrire « Elle est allée quelque part », indique « Elle est entrée dans la bibliothèque ». Tu peux aussi remplacer un verbe trop général, comme faire ou mettre, par un verbe précis : préparer un gâteau, construire une cabane, enfiler un manteau, poser un livre. Pour préparer ton entrée en 6e, habitue-toi à relire tes textes en cherchant un mot plus précis quand cela améliore vraiment la phrase.

Avant de rendre un texte

- Relis chaque phrase et vérifie que les mots correspondent exactement à ce que tu veux raconter.
- Remplace seulement les répétitions gênantes : répéter un mot important peut parfois être utile.
- Choisis des mots que tu comprends et que tu sais employer correctement.
- Vérifie dans le dictionnaire l'orthographe ou le sens d'un mot dont tu n'es pas sûr.
- Lis ton texte à voix basse : une phrase claire se comprend facilement.

Exemples résolus

Trouver le sens d'un mot

Énoncé. Dans la phrase « Le gardien ferme la grille du parc à la tombée de la nuit », explique le sens du mot « grille ».

1. Je lis toute la phrase.
2. Je repère les indices « parc » et « ferme ».
3. Je comprends qu'il s'agit d'une barrière faite de barreaux.
4. Je ne choisis pas le sens de grille utilisée pour cuire des aliments.

Résultat : Dans cette phrase, une grille est une barrière qui permet de fermer l'entrée du parc.

Remplacer un mot répété

Énoncé. Améliore la phrase : « Le garçon regarde le bateau. Puis le garçon monte dans le bateau. »

1. Je repère les répétitions de « le garçon » et de « le bateau ».
2. Je peux remplacer la seconde répétition de « le garçon » par « il ».
3. Je cherche un verbe plus précis que « monte dans » : « embarque à bord » convient.
4. Je relis la phrase pour vérifier qu'elle reste claire.

Résultat : Le garçon regarde le bateau. Puis il embarque à bord.

Les astuces de Nova



La lampe du contexte

Nova éclaire le mot inconnu avec les mots autour : la phrase entière est ta lampe de recherche.



Le test de la phrase

Avant de garder un synonyme, lis la phrase à voix basse. Si l'image ou l'idée change, choisis un autre mot.



Le duo lettres et sens

Pour reconnaître une famille de mots, Nova vérifie deux choses : les mots se ressemblent et leurs sens sont liés.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Choisir le premier sens trouvé dans le dictionnaire.	Un mot peut avoir plusieurs sens selon la phrase.	Lis la phrase entière et choisis la définition qui correspond au contexte.
Penser que deux mots sont de la même famille parce qu'ils se ressemblent.	Des lettres communes ne prouvent pas que les mots ont le même sens.	Vérifie à la fois la ressemblance des mots et leur lien de sens.
Remplacer un mot par n'importe quel synonyme.	Des synonymes ont souvent des nuances différentes.	Relis la phrase après le remplacement et vérifie que le sens reste juste.

Mes exercices

1 Le bon sens du mot ★★★

Choisis le sens du mot en gras grâce au contexte.

- « La pluie a formé une mare dans la cour. » Une mare est : a) une grande étendue d'eau salée ; b) une petite étendue d'eau ; c) un animal marin ; d) un bateau.
- « Le musicien pose son accordéon sur le banc. » Un banc est : a) un siège ; b) un poisson ; c) une banque ; d) un groupe d'oiseaux.

2 Des mots de sens proche ★★★

Associe chaque mot à son synonyme.

- rapide
- content
- observer

3 Les mots opposés ★★★

Écris le contraire de chaque mot.

- haut
- commencer
- facile

4 Les familles de mots ★★★

Classe chaque mot dans la bonne famille : « fleur » ou « mer ».

- fleuriste
- marin
- floral
- maritime

5 Du général au précis ★★★

Écris le mot générique qui convient à chaque liste.

- pomme, banane, fraise
- pull, manteau, écharpe
- truite, sardine, thon

6 Une phrase plus précise ★★★

Réécrit chaque phrase en remplaçant le mot en gras par un mot plus précis.

- Lina a fait un gâteau au chocolat.
- Le chat est allé derrière le canapé.

7 La carte d'une famille de mots ★★★

Dans le cadre, écris « jardin » au centre puis relie-le à quatre mots de sa famille.

- Construis ta carte avec les mots : jardinage, jardinier, jardiner, jardinière.

Évaluation

Lis attentivement puis réponds en utilisant les mots justes.

Barème : 20 points

1. Dans « Le renard a suivi la piste dans la neige », explique le sens du mot « piste ». / 4
2. Donne un synonyme de « silencieux ». / 3
3. Donne le contraire de « courageux ». / 3
4. Écris deux mots de la famille de « pluie ». / 4
5. Trouve le mot générique pour « chaise, table, armoire ». / 3
6. Réécris la phrase en remplaçant « dit » par un verbe plus précis : « “Attention !” dit le maître. » / 3

Quiz de révision

1. Comment appelle-t-on un mot de sens proche d'un autre mot ?

- A) Un synonyme B) Un contraire C) Un mot générique D) Un déterminant

2. Quel mot est le contraire de « humide » ?

- A) Mouillé B) Sec C) Froid D) Liquide

3. Quel mot appartient à la famille de « chant » ?

- A) Chanteur B) Champ C) Chance D) Changer

4. Dans « La souris a filé sous le meuble », que signifie « filé » ?

- A) Elle a cousu du tissu B) Elle est partie très vite C) Elle a mangé D) Elle a dormi

5. Quel mot est le plus précis ?

- A) Animal B) Chose C) Hérisson D) Être

6. Quel mot générique convient à « tulipe, rose, marguerite » ?

- A) Arbre B) Fleur C) Plante D) Jardinier

7. Que dois-tu chercher dans le dictionnaire pour le mot « finissaient » ?

- A) Finissaient B) Finir C) Fini D) Fin

8. Quelle phrase utilise le mot « observer » correctement ?

- A) J'observe mon manteau avant de le ranger. B) J'observe un spectacle avec mes yeux attentifs.
C) J'observe mon repas dans mon sac. D) J'observe vite vers la maison.

Guide pour les parents

Aidez votre enfant à rencontrer des mots nouveaux dans des situations simples : lecture, recette, jeu ou discussion.

- Demandez-lui d'expliquer un mot avec ses propres mots, puis de l'employer dans une phrase.
- Lorsqu'un mot est inconnu, invitez-le à chercher des indices dans la phrase avant d'ouvrir le dictionnaire.
- Proposez-lui de remplacer un mot répété dans une phrase, puis vérifiez ensemble si le nouveau mot garde le bon sens.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre tous les mots du dictionnaire ?

R. Non. Cherche surtout à comprendre les mots que tu rencontres et à réutiliser les mots nouveaux dans tes phrases.

Q. Un synonyme veut-il toujours dire exactement la même chose ?

R. Non. Les synonymes ont un sens proche, mais ils peuvent exprimer une nuance différente.

Q. Comment savoir quel sens d'un mot choisir ?

R. Lis la phrase entière, repère les indices et vérifie que le sens choisi convient à la situation.

Q. Pourquoi utiliser un dictionnaire si je connais presque le mot ?

R. Le dictionnaire permet de vérifier son orthographe, sa nature, son genre et le sens précis qui convient.

Corrigé

Exercice 1 : Le bon sens du mot

1. b) une petite étendue d'eau. *La pluie peut laisser une petite quantité d'eau sur le sol.*
2. a) un siège. *On peut poser un objet sur un siège.*

Exercice 2 : Des mots de sens proche

1. rapide → vif. *Vif peut désigner quelqu'un ou quelque chose qui va vite.*
2. content → heureux. *Heureux exprime une joie.*
3. observer → regarder. *Observer signifie regarder attentivement.*

Exercice 3 : Les mots opposés

1. bas. *Bas exprime l'idée opposée à haut.*
2. terminer. *Terminer est l'action opposée à commencer.*
3. difficile. *Difficile s'oppose à facile.*

Exercice 4 : Les familles de mots

1. Famille de « fleur ». *Un fleuriste travaille avec des fleurs.*
2. Famille de « mer ». *Un marin navigue sur la mer.*
3. Famille de « fleur ». *Floral signifie lié aux fleurs.*
4. Famille de « mer ». *Maritime signifie lié à la mer.*

Exercice 5 : Du général au précis

1. fruit. *Ces mots désignent des fruits.*
2. vêtement. *Ces mots désignent des vêtements.*
3. poisson. *Ces mots désignent des poissons.*

Exercice 6 : Une phrase plus précise

1. Lina a préparé un gâteau au chocolat. « Préparé » est plus précis que « fait » dans cette phrase.
2. Le chat s'est glissé derrière le canapé. « S'est glissé » décrit mieux le déplacement discret du chat.

Exercice 7 : La carte d'une famille de mots

1. Au centre : « jardin ». Autour, reliés au centre : « jardinage », « jardinier », « jardiner », « jardinière ». Ces mots sont liés à l'idée de jardin.

Évaluation : corrigé

1. Une piste est ici une trace ou un chemin suivi par le renard. / 4
2. Calme ou discret. / 3
3. Peureux. / 3
4. Réponse attendue : pleuvoir et pluvieux. / 4
5. Meuble. / 3
6. « Attention ! » avertit le maître. Une autre réponse précise comme « s'écrie » est acceptée si elle convient à la phrase. / 3

Quiz : réponses

1. A) Un synonyme *Un synonyme a un sens proche.*
2. B) Sec *Sec s'oppose à humide.*
3. A) Chanteur *Un chanteur est une personne qui chante.*
4. B) Elle est partie très vite *Le contexte indique que la souris s'est déplacée rapidement.*
5. C) Hérisson *Hérisson désigne un animal précis.*
6. B) Fleur *Une tulipe, une rose et une marguerite sont des fleurs.*
7. B) Finir *Pour un verbe conjugué, cherche son infinitif.*
8. B) J'observe un spectacle avec mes yeux attentifs. *Observer signifie regarder attentivement.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › Toutes les fiches de Français CM2 · /francais/
- › Le passé composé au CM2 · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/
- › Les homophones grammaticaux en CM2 · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/