MISSION 6E · FRANÇAIS · CONJUGAISON · P3

Voie, vois, voit en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Distinguer voie, vois, voit | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Voie, vois, voit : les formes du verbe voir

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne son repère : vois et voit sont des formes du verbe voir, tandis que voie peut être un nom ou une forme du verbe voir.
- Cherche le sujet de la phrase : je ou tu vont souvent avec vois, il, elle ou on avec voit.
- Après pour que, écris souvent je voie : Nova vérifie toujours le petit mot qui précède.

La leçon

Des mots qui se prononcent pareil

Les mots voie, vois et voit se prononcent tous de la même façon. Pourtant, ils ne s'écrivent pas toujours pareil et ils n'ont pas toujours le même rôle dans la phrase. Ce sont des homophones : des mots qui ont le même son, mais une orthographe ou un sens différent. Pour bien les choisir, ne te contente pas d'écouter le mot. Observe la phrase entière. Cherche d'abord si le mot parle d'un chemin, d'une direction ou d'un passage. Dans ce cas, il s'agit probablement du nom voie. Si le mot indique une action accomplie avec les yeux, il vient sans doute du verbe voir. Tu dois alors chercher le sujet et le temps de la phrase. Nova te rappelle une règle importante : un mot court peut demander une grande enquête. Regarde ce qui est placé avant et après lui, puis demande-toi : « Qui fait l'action de voir ? »

Les trois écritures les plus fréquentes

Mot	Nature ou forme	Indice utile	Exemple
voie	nom féminin	Il est souvent accompagné d'un déterminant : la, une, cette, ma.	Le train arrive sur la voie 3.
vois	verbe voir avec je ou tu	Le sujet est je ou tu.	Je vois les montagnes. Tu vois la réponse.
voit	verbe voir avec il, elle ou on	Le sujet est il, elle, on ou un groupe remplaçable par il ou elle.	Elle voit un cerf. Mon frère voit la mer.
voie	verbe voir avec que je	Le mot pour que, il faut que, afin que ou bien que peut annoncer cette forme.	Pour que je voie le tableau, je m'approche.

La voie : un nom qui désigne un passage

Le mot voie avec ie peut être un nom féminin. Il désigne un chemin, une direction, un passage ou une manière d'agir. Tu peux dire : « la voie », « une voie », « cette voie » ou « les voies ». Dans « Les cyclistes

empruntent une voie réservée », une voie est une partie de la route. Dans « Nous cherchons la bonne voie pour résoudre ce problème », le mot ne désigne pas une vraie route : il signifie une direction, une solution possible. Dans une gare, les trains arrivent sur des voies. Dans un port, on peut parler d'une voie navigable. Pour vérifier que tu as affaire au nom, essaie d'ajouter un déterminant devant le mot. Si tu peux dire « une voie » ou « cette voie », l'écriture avec ie convient. Observe aussi les accords : le nom est féminin. On écrit « une voie étroite », « la voie principale », « des voies interdites ». L'adjectif qui l'accompagne se met lui aussi au féminin. Attention : dans « Je voie », le mot s'écrit également avec ie, mais ce n'est pas un nom. Le contexte permet de les distinguer.

Reconnais la voie qui est un nom

- Cherche un déterminant : la voie, une voie, cette voie.
- Cherche un adjectif qui la décrit : une voie rapide, une voie dangereuse.
- Essaie de mettre le groupe au pluriel : une voie devient des voies.
- Demande-toi si le mot désigne un chemin, un passage, une direction ou une solution.
- Ne confonds pas voie et voix : une voix est le son produit quand une personne parle ou chante.

Je vois et tu vois : l'action de voir au présent

Le mot vois, avec oi et s, est une forme du verbe voir au présent. Il s'écrit ainsi avec les sujets je et tu. On dit : « Je vois un bateau au loin. » et « Tu vois les étoiles. » Dans ces phrases, voir signifie apercevoir avec les yeux. Mais le verbe voir peut aussi signifier comprendre ou rencontrer. Par exemple : « Je vois ce que tu veux dire » signifie « je comprends ». « Tu vois ton cousin samedi » signifie « tu rencontres ton cousin ». Quel que soit son sens, si le sujet est je ou tu et si la phrase est au présent, écris vois. Pour vérifier, remplace le sujet par un pronom. Dans « Léa et moi voyons le film », le groupe « Léa et moi » peut être remplacé par nous, donc on n'écrit pas vois. Dans « Toi et moi, nous voyons le film », la terminaison est différente. Ne choisis donc pas un mot seulement parce qu'il se prononce bien : regarde toujours le sujet exact.

Le repère du sujet

> Au présent du verbe voir, écris je vois et tu vois. Écris il voit, elle voit et on voit. Si le sujet est un nom, remplace-le dans ta tête par il ou elle : « Ma sœur voit » car ma sœur peut être remplacé par elle ; « Le chien voit » car le chien peut être remplacé par il.

Il voit, elle voit, on voit : la troisième personne

Le mot voit, avec oit, est aussi une forme du verbe voir au présent. Il s'emploie quand le sujet est à la troisième personne du singulier : il, elle ou on. Exemples : « Il voit une trace dans la neige. » « Elle voit le sommet de la tour. » « On voit mieux près de la fenêtre. » Le sujet peut être un groupe nominal. Dans « Le gardien voit les visiteurs », le sujet est « le gardien ». Tu peux le remplacer par il : « Il voit les visiteurs. » Dans « La classe voit une exposition », tu peux remplacer « la classe » par elle : « Elle voit une exposition. » Écris alors voit. Attention aux phrases où le sujet est éloigné du verbe : « Derrière les grandes vitres, le musée voit arriver de nombreux visiteurs » serait une phrase étrange, car un musée ne voit pas réellement. Mais dans « Derrière les grandes vitres, le gardien voit arriver les visiteurs », le sujet est bien le gardien. Prends le temps de repérer qui accomplit l'action.

Pour que je voie : une forme particulière du verbe voir

Tu rencontreras parfois voie dans une phrase où il ne s'agit ni d'un chemin ni d'une route. Dans « Pour que je voie le dessin, tiens-le plus haut », voie est une forme du verbe voir. Elle s'emploie après certains mots ou groupes de mots qui introduisent une idée de souhait, de nécessité, de but ou de possibilité. Les plus fréquents sont pour que, il faut que, afin que et bien que. On écrit : « Il faut que je voie ce document. » « Je ferme le rideau pour que je voie mieux l'écran. » Cette forme appartient au subjonctif. Tu n'as pas besoin de retenir ce mot difficile pour choisir la bonne orthographe, mais tu peux le connaître : le subjonctif est un mode du verbe souvent employé après que. Pour te relire, repère l'expression placée avant le sujet. Si tu lis « pour que je », pense à « pour que je voie ». N'écris pas « pour que je vois » : cette forme ne convient pas après pour que dans ce cas.

Compare les formes du verbe voir

Début de phrase	Sujet	Forme à écrire	Phrase complète
Au présent	je	vois	Je vois le clocher.
Au présent	tu	vois	Tu vois la différence.
Au présent	il, elle, on	voit	On voit les nuages.
Après pour que	je	voie	Pour que je voie, allume la lampe.
Après pour que	tu	voies	Pour que tu voies, approche-toi.
Après pour que	il ou elle	voie	Pour qu'elle voie, ouvre le rideau.

Ne confonds pas voie et voix

La voie est un chemin, une direction ou un passage : « Cette voie mène au village. » La voix est le son d'une personne : « J'entends sa voix. » Pour les distinguer, demande-toi si tu pourrais marcher sur ce dont tu parles. Si oui, écris probablement voie. Si tu peux l'entendre, écris probablement voix.

Une méthode de robot pour choisir la bonne écriture

Voici la méthode de Nova, à utiliser à chaque fois. Première étape : lis toute la phrase lentement. Deuxième étape : demande-toi si le mot désigne un chemin ou une direction. Si oui, écris voie. Troisième étape : si le mot exprime l'action de voir, cherche le sujet. Avec je ou tu au présent, écris vois. Avec il, elle, on ou un nom singulier qui peut être remplacé par il ou elle, écris voit. Quatrième étape : vérifie si un groupe comme « pour que », « il faut que » ou « afin que » est placé avant. Avec « pour que je », écris voie. Enfin, relis la phrase à voix haute et contrôle le sens. Exemple : « Cette ___ mène à la bibliothèque. » Il s'agit d'un passage : « Cette voie ». Exemple : « Tu ___ la bibliothèque ? » Le sujet est tu : « Tu vois ». Exemple : « Mon voisin ___ la bibliothèque depuis sa fenêtre. » Mon voisin peut être remplacé par il : « il voit ». Exemple : « Je m'avance pour que je ___ mieux l'affiche. » Les mots pour que je annoncent : « je voie ». Avec cette enquête en quatre étapes, tu peux choisir sans deviner. Nova prépare tes circuits de lecteur attentif pour l'entrée en 6e.

Le test qui aide à décider

Essaie de remplacer le mot par une autre forme. Si tu peux dire « la route » ou « le chemin », écris voie. Si tu peux dire « j'aperçois », « tu aperçois » ou « il aperçoit », il s'agit du verbe voir : choisis alors vois ou voit selon le sujet. Après « pour que je », garde en mémoire la formule complète : pour que je voie.

Exemples résolus

Choisir entre voie et voit

Énoncé. Complète : « La petite route ___ vers le lac. »

1. Je lis la phrase entière.
2. Le mot désigne une route, donc un passage.
3. Je peux dire : « La petite route mène vers le lac. »
4. J'écris le nom féminin voie.

Résultat : La petite route voie vers le lac est incorrect. Il faut écrire : « La petite route mène vers le lac. » Avec le mot demandé dans une phrase correcte : « Cette voie mène vers le lac. »

Trouver la forme avec tu

Énoncé. Complète : « Tu ___ le ballon derrière le mur. »

1. Le mot indique l'action de voir.
2. Je cherche le sujet : c'est tu.
3. Au présent, avec tu, le verbe voir s'écrit vois.

Résultat : Tu vois le ballon derrière le mur.

Écrire pour que je voie

Énoncé. Complète : « Approche la carte pour que je ___ le village. »

1. Le mot indique l'action de voir.
2. Je repère les mots pour que je.
3. Après pour que je, j'écris la forme voie.

Résultat : Approche la carte pour que je voie le village.

Les astuces de Nova



Les yeux de Nova
Quand je vois ou tu vois, imagine deux yeux et la lettre s finale : je vois, tu vois.



Le t de il voit
Nova range le t dans la case de il, elle et on : il voit, elle voit, on voit.



Le signal pour que
Dès que tu repères « pour que je », active mon signal : pour que je voie.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « je voit ».	La terminaison -t correspond à il, elle ou on au présent, pas à je.	Retiens la paire : je vois, tu vois.
Écrire « pour que je vois ».	Après pour que je, le verbe voir prend la forme voie.	Apprends la formule entière : pour que je voie.
Écrire « la voix ferrée ».	Une voie ferrée est un passage pour les trains ; une voix est un son.	Demande-toi si l'on peut marcher ou rouler dessus : écris alors voie.

Mes exercices

1 Repère le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase par voie, vois ou voit.

1. Je ___ un écureuil dans l'arbre.
2. Le bus roule sur une ___ réservée.
3. Elle ___ le phare depuis la plage.

2 Relie le sujet à la bonne forme ★☆☆

Associe chaque sujet à la forme correcte du verbe voir au présent.

1. je
2. tu
3. on
4. ma tante

3 Vérifie les écritures ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige-la si besoin.

1. Tu voit la lune.
2. La voie du train est libre.
3. Il vois le panneau.

4 Active le signal « pour que » ★★☆

Complète les phrases avec voie ou voies.

1. Écarte-toi un peu pour que je ___ le dessin.
2. Approche la lampe pour que tu ___ mieux.
3. Ouvre le rideau pour qu'elle ___ le jardin.

5 Classe selon le rôle du mot ★★☆

Range chaque mot en indiquant son rôle dans la phrase : nom, verbe avec je ou tu, verbe avec il, elle ou on, ou verbe après pour que.

1. Cette voie est fermée.
2. Tu vois la sortie.
3. Le pilote voit la piste.
4. Répète pour que je voie le geste.

6 Transforme avec un nouveau sujet ★★☆

Réécris chaque phrase avec le sujet demandé et accorde correctement le verbe voir.

1. Je vois le pont. Sujet demandé : elle.
2. Il voit les montagnes. Sujet demandé : tu.
3. Approche-toi pour que je voie la photo. Sujet demandé : tu.

7 Mène l'enquête ★★★

Choisis la bonne écriture et justifie ton choix par une phrase complète.

Cette ___ conduit au sommet. (voie / vois / voit)

Mon voisin ___ le clocher. (voie / vois / voit)

Montre-moi la page pour que je ___. (voie / vois / voit)

8 Écris avec les trois mots ★★★

Rédige trois phrases : une avec voie nom, une avec vois ou voit, et une avec « pour que je voie ».

Écris tes trois phrases.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis complète ou corrige en choisissant la bonne écriture. **Barème : 20 points**

1. Complète : « Je ___ le bateau partir. » / 3
2. Complète : « La ___ cyclable longe la rivière. » / 3
3. Complète : « Le gardien ___ la porte. » / 3
4. Complète : « Approche le livre pour que je ___ le titre. » / 3
5. Corrige la phrase : « Tu voit une voie étroite. » / 3
6. Justifie l'écriture dans la phrase : « Elle voit les nuages. » / 3
7. Écris une phrase correcte contenant l'expression « pour que je voie ». / 2

Quiz de révision

1. Quelle phrase est correctement écrite ?
A) Je voit la mer. **B)** Je vois la mer. **C)** Je voie la mer. **D)** Je voix la mer.

2. Dans « Le train arrive sur la voie 2 », que désigne voie ?
A) Un son **B)** Une action de regarder **C)** Un passage pour le train **D)** Une personne

3. Quelle forme complète correctement la phrase « Elle ___ le château » ?
A) voie **B)** vois **C)** voit **D)** voix

4. Comment complète-t-on « Pour que je ___ mieux » ?
A) vois **B)** voit **C)** voie **D)** voix

5. Quel sujet peut accompagner le verbe « vois » au présent ?
A) il **B)** elle **C)** tu **D)** on

6. Quelle phrase contient le nom voie ?
A) On voit les étoiles. **B)** Tu vois la réponse. **C)** Cette voie est interdite.
D) Pour que je voie, rapproche la lampe.

7. Quelle correction est juste ?
A) Il vois le panneau. **B)** Il voie le panneau. **C)** Il voit le panneau. **D)** Il voix le panneau.

8. Dans « Pour que tu voies », pourquoi écrit-on voies avec -es ?
A) Parce que le sujet est tu après pour que. **B)** Parce qu'il y a plusieurs chemins.
C) Parce que le sujet est il. **D)** Parce que voie devient voix.

9. Quelle question aide à reconnaître le nom voie ?
A) Qui fait l'action de voir ? **B)** Est-ce un chemin ou une direction ? **C)** Est-ce le son d'une personne ?
D) Le sujet est-il nous ?

Guide pour les parents

Faites lire chaque phrase à voix haute, puis demandez à l'enfant de chercher le sujet ou le sens du mot avant d'écrire.

- Proposez oralement des phrases très courtes et demandez : « Est-ce un chemin ou est-ce l'action de voir ? »
- Pour le verbe, faites entourer le sujet et répéter : « je vois, tu vois, il voit ».
- Faites mémoriser la formule complète « pour que je voie » plutôt que le mot isolé.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi voie peut-il s'écrire de deux façons différentes dans son rôle ?

R. Le mot voie peut être un nom, comme dans « une voie rapide », ou une forme du verbe voir, comme dans « pour que je voie ».

Q. Comment savoir si je dois écrire vois ou voit ?

R. Cherche le sujet : écris vois avec je et tu, puis voit avec il, elle, on ou un nom singulier remplaçable par il ou elle.

Q. Peut-on écrire « pour que tu vois » ?

R. Non. Après pour que, écris « pour que tu voies ».

Q. Quelle est la différence entre voie et voix ?

R. Une voie est un chemin ou une direction ; une voix est un son produit quand une personne parle ou chante.

Corrigé

Exercice 1 : Repère le bon mot

1. Je vois un écureuil dans l'arbre. *Le sujet est je.*
2. Le bus roule sur une voie réservée. *Il s'agit d'un passage.*
3. Elle voit le phare depuis la plage. *Le sujet est elle.*

Exercice 2 : Relie le sujet à la bonne forme

1. je → vois *Avec je, on écrit vois.*
2. tu → vois *Avec tu, on écrit vois.*
3. on → voit *Avec on, on écrit voit.*
4. ma tante → voit *Ma tante peut être remplacé par elle.*

Exercice 3 : Vérifie les écritures

1. Faux. Il faut écrire : « Tu vois la lune. » *Avec tu, on écrit vois.*
2. Vrai. *Voie désigne ici un passage pour le train.*
3. Faux. Il faut écrire : « Il voit le panneau. » *Avec il, on écrit voit.*

Exercice 4 : Active le signal « pour que »

1. Écarte-toi un peu pour que je voie le dessin. *Après pour que je, on écrit voie.*
2. Approche la lampe pour que tu voies mieux. *Après pour que tu, on écrit voies.*
3. Ouvre le rideau pour qu'elle voie le jardin. *Après pour qu'elle, on écrit voie.*

Exercice 5 : Classe selon le rôle du mot

1. voie : nom. *Le déterminant cette accompagne le nom.*
2. vois : verbe avec tu. *Le sujet est tu.*
3. voit : verbe avec il. *Le pilote peut être remplacé par il.*
4. voie : verbe après pour que. *Les mots pour que je annoncent cette forme.*

Exercice 6 : Transforme avec un nouveau sujet

1. Elle voit le pont. *Avec elle, vois devient voit.*
2. Tu vois les montagnes. *Avec tu, voit devient vois.*
3. Approche-toi pour que tu voies la photo. *Après pour que tu, on écrit voies.*

Exercice 7 : Mène l'enquête

1. Cette voie conduit au sommet. Justification modèle : « J'écris voie car le mot désigne un chemin. » *Le sens de la phrase permet de choisir.*
2. Mon voisin voit le clocher. Justification modèle : « J'écris voit car mon voisin peut être remplacé par il. » *Le sujet est à la troisième personne du singulier.*
3. Montre-moi la page pour que je voie. Justification modèle : « J'écris voie car les mots pour que je précèdent le verbe. » *La formule pour que je appelle voie.*

Exercice 8 : Écris avec les trois mots

1. Réponse attendue : trois phrases correctes contenant, dans des emplois justes, une voie nom, vois ou voit, puis l'expression « pour que je voie ». Exemple acceptable : « La voie est glissante. Tu vois le virage. Allume la lampe pour que je voie la carte. » *Vérifie le sujet et le sens dans chaque phrase.*

Évaluation : corrigé

1. Je vois le bateau partir. / 3
2. La voie cyclable longe la rivière. / 3
3. Le gardien voit la porte. / 3
4. Approche le livre pour que je voie le titre. / 3
5. Tu vois une voie étroite. / 3
6. Justification modèle : « J'écris voit car le sujet est elle. » / 3
7. Réponse attendue : une phrase correcte utilisant « pour que je voie ». Exemple acceptable : « Ouvre la fenêtre pour que je voie le jardin. » / 2

Quiz : réponses

1. **B) Je vois la mer.** *Au présent, avec je, le verbe voir s'écrit vois.*

2. **C) Un passage pour le train** *Une voie est ici un passage réservé au train.*
3. **C) voit** *Avec elle au présent, on écrit voit.*
4. **C) voie** *Après pour que je, on écrit voie.*
5. **C) tu** *On écrit tu vois.*
6. **C) Cette voie est interdite.** *Cette voie désigne un passage.*
7. **C) Il voit le panneau.** *Avec il au présent, le verbe voir s'écrit voit.*
8. **A) Parce que le sujet est tu après pour que.** *Après pour que, avec tu, la forme du verbe voir est voies.*
9. **B) Est-ce un chemin ou une direction ?** *Le nom voie désigne souvent un chemin, un passage ou une direction.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

› **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
› **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/
› **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/